

AURUM EDITORA LTDA - 2025

Curitiba – Paraná - Brasil

EDITOR-IN-CHIEF

Lucas Gabriel Vieira Ewers

BOOK ORGANIZER

Aurum Editora Ltda

TEXT EDITING

Stefanie Vitoria Garcia de Bastos

ART EDITION

Aurum Editora Ltda

COVER IMAGES

Canva Pro, Freepik

LIBRARIAN

Maria Alice Ferreira

AREA OF KNOWLEDGE

Education Sciences

Copyright © Aurum Editora Ltda

Text Copyright © 2025 The Authors

Edition Copyright © 2025 Aurum Editora Ltda



This work is licensed under a license
Creative Commons Attribution-
NonCommercial-NoDerivatives
4.0 International License.

The author is solely responsible for the content, accuracy, and veracity of the data presented in this text, which does not necessarily reflect the official position of the Publisher. The work may be downloaded and shared, provided that credit is given to the author, but modification of the content in any way or its use for commercial purposes is not permitted.

All manuscripts underwent a blind peer review by members of the Editorial Board and were approved for publication based on criteria of impartiality and academic objectivity.

Aurum Editora is committed to maintaining editorial integrity at all stages of the publication process, preventing plagiarism, fraudulent data or results, and ensuring that financial interests do not affect the ethical standards of the publication. Any suspicion of scientific misconduct will be investigated with attention to ethical and academic principles.

EDITORIAL BOARD

Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos - Doutor em Letras pela Universidade Federal da Paraíba

Adriano Rosa da Silva - Mestre em História Social pela Universidade Federal Fluminense

Alessandro Sathler Leal da Silva - Doutor em Educação pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Alex Lourenço dos Santos - Doutorando em Geografia pela Universidade Federal de Catalão

Alisson Vinicius Skroch de Araujo - Editor Independente - Graduado em Criminologia pelo Centro Universitário Curitiba

Alline Aparecida Pereira - Doutora em Psicologia pela Universidade Federal Fluminense

Allysson Barbosa Fernandes - Mestre em Comunicação, Linguagens e Cultura pela Universidade da Amazônia

Ayla de Jesus Moura - Mestra em Educação Física pela Universidade Federal do Vale do São Francisco

Blue Mariro - Doutorando em Geografia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Camila Aparecida da Silva Albach - Doutoranda em Ciências Sociais Aplicadas pela Universidade Estadual de Ponta Grossa

Carina Mandler Schmidmeier - Mestranda em Direito pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná

Carolline Nunes Lopes - Mestra em Psicologia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro

Cristiane Sousa Santos - Mestra em Educação pela Universidade Estadual de Feira de Santana

Dandara Christine Alves de Amorim - Doutoranda em Direito pela Universidade do Oeste de Santa Catarina

Daniel da Rocha Silva - Mestre em Letras pela Universidade Federal de Sergipe

Daniel Rodrigues de Lima - Mestre em História pela Universidade Federal do Amazonas.

Diego Santos Barbosa - Mestre em Historia pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, UNIRIO, Brasil.

Edson Campos Furtado - Doutor em Psicologia - Área de Concentração: Estudos da Subjetividade pela Universidade Federal Fluminense, UFF, Brasil.

Elane da Silva Barbosa - Doutora em Educação pela Universidade Estadual do Ceará

Fabio José Antonio da Silva - Doutor em Educação Física pela Universidade Estadual de Londrina.

Fabricio do Nascimento Moreira - Doutorando em Administração pela Universidade Federal do Rio de Janeiro

Felipe Antônio da Silva - Graduado em Direito pelo Centro Universitário Unihorizontes

Felipe Martins Sousa - Mestrando em Ciência e Tecnologia Ambiental pela Universidade Federal do Maranhão, UFMA, Brasil.

Francisco Welton Machado - Editor Independente - Graduado em Geografia pela Universidade Estadual do Piauí

Gabriela da Silva Dezidério - Doutoranda em Sociologia pela Universidade Federal Fluminense

Gabriella de Moraes - Doutora em Direito pela Universidade Federal de Minas Gerais

Gustavo Boni Minetto - Mestrando em Educação, Linguagens e Tecnologia pela Universidade Estadual de Goiás

Hygor Chaves da Silva - Doutorando em Ciência dos Materiais pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, UFMS, Brasil.

Ítalo Rosário de Freitas - Doutorando em Biologia e Biotecnologia de Microrganismos pela Universidade Estadual de Santa Cruz

Itamar Victor de Lima Costa - Mestre em Desenvolvimento de Processos Ambientais pela Universidade Católica de Pernambuco

João Vitor Silva Almeida - Graduado em Gestão de Cooperativas pela Universidade Federal do Tocantins

José Bruno Martins Leão - Doutor em Sistema Constitucional de Garantia de Direitos pela Instituição Toledo de Ensino

José Cláudio da Silva Júnior - Mestrando em Ciências da Saúde pela Universidade de Pernambuco

José Leonardo Diniz de Melo Santos - Mestre em Educação, Culturas e Identidades pela Universidade Federal Rural de Pernambuco

José Marciel Araújo Porcino - Graduado em Pedagogia pela Universidade Federal da Paraíba, UFPB, Brasil.

José Neto de Oliveira Felipe - Doutorando em Ensino de Ciências Exatas - PPGECE - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES, UNIVATES, Brasil.

Júlio Panzera Gonçalves - Doutor em Ciências pela Universidade Federal de Minas Gerais

Luan Brenner da Costa - Editor Independente - Graduado em Enfermagem pela Fundação Herminio Ometto

Lucas Matheus Araujo Bicalho - Mestrando em Historia pela Universidade Estadual de Montes Claros, UNIMONTES, Brasil.

Lucas Pereira Gandra - Doutor em Educação em Ciências pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Luciano Victor da Silva Santos - Mestrando em Hotelaria e Turismo pela Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

Luís Paulo Souza e Souza - Doutor em Saúde Pública pela Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.

Luzia Eleonora Rohr Balaj - Doutoranda em Música pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro

Magno Fernando Almeida Nazaré - Mestre em Educação Profissional e Tecnológica pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão

Maickon Willian de Freitas - Mestre em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho

Maikon Luiz Mirkoski - Mestre Profissional em Matemática em Rede Nacional pela Universidade Estadual de Ponta Grossa

Mailson Moreira dos Santos Gama - Doutorando em História pela Universidade Federal de Minas Gerais

Marcela da Silva Melo - Mestre em Avaliação de Políticas Públicas pela Universidade Federal do Ceará

Marcos Scarpioni - Doutorando em Ciência da Religião pela Universidade Federal de Juiz de Fora

Marilha da Silva Bastos - Mestranda em Educação Brasileira pela Universidade Federal do Ceará

Mario Marcos Lopes - Doutorando em Educação pela Universidade Federal de São Carlos

Mateus Henrique Dias Guimarães - Mestre em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde pela Universidade do Estado de Santa Catarina

Mirna Liz da Cruz - Editora Independente - Graduada em Odontologia pela Universidade Federal de Goiás

Newton Ataíde Meira - Mestrando em Desenvolvimento Social pela Universidade Estadual de Montes Claros

Osorio Vieira Borges Junior - Doutorando em História pela Universidade Federal de Minas Gerais

Pedro Carlos Refkalefsky Loureiro - Doutorando em Comunicação, Cultura e Amazônia pela Universidade Federal do Pará, UFPA, Brasil.

Priscila da Silva de Souza Bertotti - Editora Independente - Graduada em Biomedicina pelo Centro Universitário UniOpet

Rafael José Kraisch - Doutorando em Neurociências pela Universidade Federal de Santa Catarina

Rita de Cássia de Almeida Rezende - Doutoranda em Educação pela Universidade Católica de Brasília

Rodrigo de Souza Pain - Doutor em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Rodrigo Oliveira Miranda - Doutor em Administração de Empresas pela Universidade de Fortaleza

Rogério de Melo Grillo - Doutor em Educação Física pela Universidade Estadual de Campinas

Ryan Dutra Rodrigues - Editor Independente - Graduado em Psicologia pelo Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas

Salatiel Elias de Oliveira - Doutor em Apostilamento de Reconhecimento de Título pela Universidade do Oeste Paulista

Sebastião Lacerda de Lima Filho - Doutorando em Medicina Translacional pela Universidade Federal do Ceará

Silvio de Almeida Junior - Doutor em Promoção de Saúde pela Universidade de Franca

Swelen Freitas Gabarron Peralta - Doutoranda em Educação pela Universidade Tuiuti do Paraná

Talita Benedcta Santos Künast - Doutoranda em Biodiversidade e Biotecnologia pela Universidade Federal de Mato Grosso

Tályta Carine da Silva Saraiva - Mestra em Agronomia pela Universidade Federal do Piauí

Thiago Giordano de Souza Siqueira - Doutor em Ciência da Informação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho

Thiago Silva Prado - Doutor em Educação pela Universidade Estadual de Maringá

Valquíria Velasco - Doutora em História Comparada pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.

Victor José Gumba Quibutamene - Mestrando em Letras pela Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Brasil.

Vinicius Valim Pereira - Doutor em Zootecnia pela Universidade Estadual de Maringá, UEM, Brasil.

Wilson Moura - Doutor em Psicologia pela Christian Business School

Yohans de Oliveira Esteves - Doutor em Psicologia pela Universidade Salgado de Oliveira

International Cataloguing in Publication (CIP) Data (Brazilian Book Chamber, São Paulo, Brazil)

Education and knowledge [e-book] : past,
present and future / Aurum Editora organization. --
1. ed. -- Curitiba, PR : Aurum Editora, 2025.
PDF

Various authors
ISBN 978-65-83849-26-7

1. Learning 2. Human knowledge
3. Education 4. Educational transformation

25-317854.0

CDD-370

Indexes for systematic catalog:

1. Education 370

Maria Alice Ferreira – Librarian - CRB-8/7964

Aurum Editora Ltda
CNPJ: 589029480001-12
contato@aurumeditora.com
(41) 98792-9544
Curitiba - Paraná

PUBLISHER'S STATEMENT

Aurum Editora DECLARES, for the purposes of rights, obligations, and legal or methodological aspects, that:

This publication represents only a temporary transfer of copyright, granting the right to publish and reproduce the materials. The Publisher assumes no responsibility for the authorship of the published manuscripts, in accordance with the provisions of the Copyright Law (Law 9610/98), Article 184 of the Penal Code, and Article 927 of the Civil Code. The author(s) are solely responsible for ensuring compliance with copyright issues and other legal aspects, exempting the Publisher from any civil, administrative, or criminal liability that may arise.

The authors are authorized to DISCLOSE THE WORK in lectures, courses, events, media and television programs, provided that due recognition of authorship and editing is given, without commercial purposes, and that CREDITS to Aurum Editora are duly presented. The omission or exclusion of this information will be the responsibility of the author(s) and the publisher.

All e-books are open access, therefore they should not be sold on websites, e-commerce platforms, or any other medium, whether virtual or physical. Thus, there is no transfer of copyright to the authors, since the format does not generate any rights other than the educational and advertising uses of the work, which can be accessed at any time.

All members of the Editorial Board are volunteers and hold undergraduate or graduate degrees in their respective fields.

Aurum Editora does not authorize the sale or sharing of authors' names, emails, or any other personal data, except for the dissemination of this work, in accordance with the Brazilian Civil Rights Framework for the Internet, the General Data Protection Law, and the Constitution of the Federative Republic.

AUTHOR'S STATEMENT

The author of this work DECLARES, for the following purposes, that:

He/she has no commercial interest that could generate conflict in relation to the published content;

He/she declares to have been actively involved in the preparation of the manuscript, preferably in the following stages: Development of the study, and/or data collection, and/or data analysis and interpretation, writing of the article or review to ensure the intellectual relevance of the material, and final approval of the manuscript for submission;

Certifies that the published text is completely free of falsified data or fraudulent results, as well as flaws related to authorship;

Confirms that it has correctly cited and properly referenced all data and interpretations from other research;

Acknowledges that all sources of funding that may have been received to conduct the research have been properly declared;

Authorizes the editing of the work, including catalog records, ISBN, DOI, and other indexers, graphic design and cover creation, internal layout, as well as the launch and dissemination in accordance with the criteria established by Aurum Editora.

AUTHORS

Adeneide Monteiro Guimarães	Elton Junior da Silva Cardoso
Ailton Salgado Rosendo	Evaldo Braga Nascimento Júnior
Alan Gustavo Alves Siqueira	Fernando Lopes da Silva
Aldileuza Gomes Leão	Gabriel Pantoja Batista
Allana Shamara Meireles Cruz Matos	Gessymar Nazaré Silva Souza
Altaide Pereira da Silva	Gilson Barbosa Franco
Amanda Rosendo dos Santos Silva	Giovana do Amaral Faraco
Ana Catarina da Costa Lima	Gisele de Oliveira Montanha Puruborá
Ana Luísa Fonseca	Graziella Praça Orosco de Souza
Ana Neri Santos da Silva	Graziely Gomes Vieira
Ana Silvia Rodrigues de Sousa	Hilda Paula Eugenia da Silva
Andélson José do Nascimento	Igor da Silva Monteiro Lima
Anderson Henrique Gueniat da Silva	Irinéa Francisca de Oliveira
Andréa Ferreira da Silva Souza	Isaac Peron Cunha Carvalho
Andréia Rosendo dos Santos Silva	Ivanete Barbosa Silva
Andreia Vanessa de Oliveira	Jacineide Virgínia Borges Oliveira da Silva
Anjelita Maria de Santana Gomes	Santana
Anna Paula de Oliveira do Vale Gonzaga	Jairo Bastidas
Arthur Marroquim do Nascimento	Jane Schumacher
Beatriz Boelhouwer Simionato	Jhemely Kienlig Sousa da Silva
Beto Cherles Coral Rodrigues	João Batista Soares da Costa
Blenda Carla Ribeiro dos Santos	Joice Marisa Görgen Junqueira
Bruna Monteiro Marinho	Joina Maria Santos de Sousa
Bruna Rafaela Sousa de Jesus	José Roberto de Lima Cândido
Bruno da Silva Dutra	Josefran Santos do Vale
Camila Bruschi Tonon	Joyce Leite de Andrade Ramos
Carlos José Silva dos Santos	Júlio Sousa da Costa
Carmem Adriana Plácido Gouveia	Kamila Maria Martins Viana Rienda
Cássio Natan Santos Ferreira	Karla Dayanne Braga Abreu Aguiar
Célio Vinicius Sousa da Silva	Karla Patrícia da Cunha Lima
Cláudia Regina Assunção Silva	Katelaine Maria Mantuam
Clélio Rodrigo Paiva Rafael	Kesia Santana Machado de Sousa
Cristina Naves de Deus	Leandro Maia Leão
Daniel Carlos de Andrade Neto	Leandro Soares Machado
Daniela Bitencourt Martins	Lidiane da Silva Xavier
Débora Melo Cruz	Lindamir Svidzinski
Deisy de Souza Silva	Lindinalva Ramos de Brito
Diana Régia Campos Silva	Lorivaldo Pompeu Mendes
Diemerson Cordeiro da Costa	Luciéte Carmen Gomes de Oliveira
Dineusa da Costa Freitas	Ludymilla dos Santos Lúcio Neto Azevedo
Edinete de Sousa Silva	Luis Antonio Marques Tavares
Edineusa da Costa Freitas	Luis Henrique de Sousa
Elaine Correia Jacobina	Luís Otávio Toledo Perin
Elany Cássia Pereira Miranda Alves	Luiz Antonio dos Santos Magalhães
Eleni Barbosa Sousa	Luiz Fernando Gonçalves da Silva Araújo
Eliana Macêdo Costa	Marciane Araujo Azevedo Dantas
Elinete Santiago Viriato	Márcio Aurélio Carvalho de Moraes
Elisângela de Fátima Nascimento Pereira Monroe	Márcio de Oliveira Aquino

Márcio Luiz Oliveira de Aquino
Marcus Vinícius da Silva
Maria das Dores da Costa Oliveira
Maria de Fátima de Carvalho Silva
Maria do Livramento da Silva Santos
Maria Elenice Pereira da Silva
Maria José do Nascimento
Marília Trindade Félix de Sousa
Marly da Cunha Monteiro
Marta Leocadio Braga
Mônika Silva Pereira Brito
Mozart Lemos de Siqueira
Naiara Cristina de Souza Garajau
Nara Karolinne Coelho Silva
Natália Valene Aguiar de Sousa
Neirielly de Lima Ferreira
Patrícia Laranjeira Alves
Patrícia Moura dos Santos
Pedro Miguel de Moraes Tavares
Plínio da Silva Andrade
Rafael dos Santos Nardotto
Rafael Italo Fernandes da Fonseca
Rafael Rocha Soares
Rafaela Neco Rocha
Ramon Santos Costa
Raymara Diniz dos Santos
Reinaldo da Silva Thomé
Relinaldo Pinho de Oliveira

Rita de Cássia Oliveira Costa
Rodrigo da Cunha Ferreira
Rogério Luiz Fernandes
Ronald Assis Fonseca
Rosane Simonetti
Roseli Maria de Jesus Soares
Rosiane Almeida Minet Marsaioli
Rubens Palhares da Fonseca
Ruthiane Gomes Abreu
Sandro Ferreira de Lima
Sebastiana Soares de Andrade
Sheila Mendonça da Silva
Silvia Camilla de Oliveira Pereira
Simone Batista Campos
Simone Braga
Susana de Sousa Araújo
Suzana Lucinete Brugnoli Andrade Pereira
Taiane Silva da Costa
Tamires Conceição da Silva dos Santos
Tatianne Santos da Costa Ferreira
Tayane Christina Costa dos Santos
Tyciana Vasconcelos Batalha
Vagner Caldeira de Souza
Valdenice Soroldoni de Souza
Valéria Pissolatto dos Santos
Vera Mônica Paulo Medeiros
Zulene dos Santos Carvalho

SUMMARY

Chapter 1

CHALLENGES AND REFLECTIONS ON THE URGENCY OF TEACHER TRAINING IN THE CONTEXT OF INCLUSIVE EDUCATION

Tyciana Vasconcelos Batalha, Karla Dayanne Braga Abreu Aguiar, Raymara Diniz dos Santos, Evaldo Braga Nascimento Júnior, Diana Régia Campos Silva, Elisângela de Fátima Nascimento Pereira Monroe, Ana Silvia Rodrigues de Sousa, Ana Neri Santos da Silva, Débora Melo Cruz and Ruthiane Gomes Abreu.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.022-001>

1-10

Chapter 2

FROM PLANNING TO PRACTICE: AN ACCESSIBLE EDUCATIONAL GUIDE FOR STUDENTS WITH HEARING IMPAIRMENTS IN THE SCHOOL CONTEXT

Ana Catarina da Costa Lima, José Roberto de Lima Cândido, Kamila Maria Martins Viana Rienda, Rodrigo da Cunha Ferreira, Rogério Luiz Fernandes, Sandro Ferreira de Lima, Valdenice Soroldoni de Souza, Márcio Luiz Oliveira de Aquino and Plínio da Silva Andrade.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.022-002>

11-65

Chapter 3

THE POSITIVE IMPACT OF AMBASSADORS IN AN ENGLISH SCHOOL IN AMERICAN TERRITORY

Reinaldo da Silva Thomé.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.022-003>

66-76

Chapter 4

ACTIVE METHODOLOGIES AND GAMIFICATION AS A LEARNING ENGAGEMENT STRATEGY: AN EXPERIENCE REPORT USING KAHOOT IN THE CLASSROOM

Márcio Luiz Oliveira de Aquino, Plínio da Silva Andrade, Gilson Barbosa Franco, Patrícia Moura dos Santos, Rafael Rocha Soares, Rosane Simonetti and Rubens Palhares da Fonseca.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.022-004>

77-100

Chapter 5

AN INTERDISCIPLINARY PERSPECTIVE ON THE CHALLENGES AND POTENTIALS OF CURRICULAR IMPLEMENTATION IN BASIC EDUCATION

Carlos José Silva dos Santos, Sheila Mendonça da Silva, Silvia Camilla de Oliveira Pereira, Simone Braga, Plínio da Silva Andrade and Márcio Luiz Oliveira de Aquino.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.022-005>

101-117

Chapter 6

ASSISTIVE TECHNOLOGIES AND ADAPTIVE DIGITAL GAMES IN TEACHING CHILDREN WITH ASD

Adeneide Monteiro Guimarães, Ivanete Barbosa Silva, Cristina Naves de Deus, Luciéte Carmen Gomes de Oliveira, Vagner Caldeira de Souza, Anjelita Maria de Santana Gomes, Graziely Gomes Vieira and Marly da Cunha Monteiro.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.022-006>

118-129

Chapter 7

AFFECTIVITY AND EMOTIONAL RELATIONSHIPS IN LEARNING: PATHS TO AN INCLUSIVE AND HUMANIZED SCHOOL

Amanda Rosendo dos Santos Silva, Andréia Rosendo dos Santos Silva, Blenda Carla Ribeiro dos Santos, Marciane Araujo Azevedo Dantas, Maria de Fátima de Carvalho Silva and Maria José do Nascimento.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.022-007>

.....130-137

Chapter 8

PERSONALIZED TEACHING MATERIALS AS A TEACHING–LEARNING STRATEGY IN CONTEXTS OF CULTURAL AND LINGUISTIC DIVERSITY

Márcio de Oliveira Aquino, Anderson Henrique Gueniat da Silva, Diemerson Cordeiro da Costa, Daniela Bitencourt Martins, Hilda Paula Eugenia da Silva, Rafael Italo Fernandes da Fonseca, Igor da Silva Monteiro Lima, Lorivaldo Pompeu Mendes, Plinio da Silva Andrade and Tamires Conceição da Silva dos Santos.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.022-008>

.....138-152

Chapter 9

FULL-TIME EDUCATION AS A STRATEGY TO REDUCE EDUCATIONAL INEQUALITIES: GLOBAL PERSPECTIVES ON EQUITY, INCLUSION, AND SOCIAL JUSTICE

Tayane Christina Costa dos Santos, Nara Karolinne Coelho Silva, João Batista Soares da Costa, Josefran Santos do Vale, Roseli Maria de Jesus Soares, Taiane Silva da Costa, Vera Mônica Paulo Medeiros, Edineusa da Costa Freitas, Cassio Natan Santos Ferreira, Jane Schumacher, Beatriz Boelhouwer Simionato, Beto Cherles Coral Rodrigues, Joyce Leite de Andrade Ramos, Camila Bruschi Tonon and Jairo Bastidas.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.022-009>

.....153-159

Chapter 10

FROM THE CLASSROOM TO THE WORLD: THE SUCCESS OF ALUMNI AND THE TRANSFORMATIVE ENTREPRENEURSHIP OF MICHELE FERNANDES' ENGLISH SCHOOL IN BOSTON

Reinaldo da Silva Thomé.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.022-010>

.....160-169

Chapter 11

TEACHER EDUCATION FOR AI WITH ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS: CRITICAL MEDIATION, ETHICS AND PEDAGOGICAL INTENTIONALITY

Karla Patrícia da Cunha Lima, Mônica Silva Pereira Brito, Zulene dos Santos Carvalho, Altaide Pereira da Silva, Rafael dos Santos Nardotto, Isaac Peron Cunha Carvalho, Naiara Cristina de Souza Garajau, Allana Shamara Meireles Cruz Matos, Eleni Barbosa Sousa e Ramon Santos Costa.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.022-011>

.....170-181

Chapter 12

PEDAGOGICAL PRACTICES FOR THE INCLUSION OF NEURODIVERGENT STUDENTS (ASD, ADHD, DYSLEXIA)

Elaine Correia Jacobina, Jacineide Virgínia Borges Oliveira da Silva Santana, Katelaine Maria Mantuam, Carmem Adriana Plácido Gouveia, Andréa Ferreira da Silva Souza, Giovana do Amaral Faraco, Fernando Lopes da Silva, Tatianne Santos da Costa Ferreira, Eliana Macêdo Costa, Graziella Praça Orosco de Souza, Edinete de Sousa Silva and Bruno da Silva Dutra.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.022-012>

.....182-189

Chapter 13

ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND NEURODIVERSITY: POTENTIALS AND RISKS FOR STUDENTS WITH ADHD AND ASD

Joice Marisa Górgen Junqueira, Cláudia Regina Assunção Silva, Elaine Correia Jacobina, Jacineide Virgínia Borges Oliveira da Silva Santana, Marcus Vinícius da Silva, Graziella Praça Orosco de Souza, Jhemely Kienlig Sousa da Silva, Luiz Fernando Gonçalves da Silva Araújo, Júlio Sousa da Costa and Jolina Maria Santos de Sousa.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.022-013>

.....190-202

Chapter 14

FROM ERASURE TO RECOGNITION: PRE-COLUMBIAN ETHNOMATHEMATICS AND ITS POTENTIALITIES FOR MATHEMATICS EDUCATION

Valéria Pissolatto dos Santos, Luiz Antonio dos Santos Magalhães, Gisele de Oliveira Montanha Puruborá, Bruna Monteiro Marinho and Kesia Santana Machado de Sousa.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.022-014>

.....203-221

Chapter 15

DESIGN SCIENCE RESEARCH AND DESIGN THINKING: TOWARD METHODOLOGICAL RIGOR IN EDUCATIONAL INNOVATION

Joice Marisa Górgen Junqueira, Mozart Lemos de Siqueira, Leandro Soares Machado, Andreia Vanessa de Oliveira, Lindamir Svidzinski, Eleni Barbosa Sousa, Gabriel Pantoja Batista and Cássio Natan Santos Ferreira.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.022-015>

.....222-237

Chapter 16

TEACHING INDIGENOUS LITERATURE IN THE INTERCULTURAL INDIGENOUS TEACHER EDUCATION PROGRAM OF PARFOR EQUIDADE

Daniel Carlos de Andrade Neto, Márcio Aurélio Carvalho de Moraes and Pedro Miguel de Moraes Tavares.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.022-016>

.....238-249

Chapter 17

ETHNIC-RACIAL RELATIONS IN EDUCATION: CONTEMPORARY CHALLENGES AND PEDAGOGICAL PERSPECTIVES

Naiara Cristina de Souza Garajau, Rafaela Neco Rocha, Altaide Pereira da Silva, Dineusa da Costa Freitas, Eleni Barbosa Sousa, Elinete Santiago Viriato, Elton Junior da Silva Cardoso, Marcus Vinícius da Silva, Maria Elenice Pereira da Silva and Marília Trindade Félix de Sousa.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.022-017>

.....250-263

Chapter 18

INCLUSIVE EDUCATION IN BASIC EDUCATION: THEORETICAL FOUNDATIONS, PUBLIC POLICIES, AND TEACHING PRACTICES

Naiara Cristina de Souza Garajau, Luis Antonio Marques Tavares, Irinéa Francisca de Oliveira, Suzana Lucinete Brugnoli Andrade Pereira, Vera Mônica Paulo Medeiros, Marília Trindade Félix de Sousa, Elany Cássia Pereira Miranda Alves, Maria do Livramento da Silva Santos, Sebastiana Soares de Andrade, Anna Paula de Oliveira do Vale Gonzaga and Leandro Maia Leão.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.022-018>

.....264-277

Chapter 19

NEUROSCIENCES, COGNITION, AND EDUCATION: THEORETICAL-PRACTICAL INTERFACES FOR TEACHING PRACTICE

Rosiane Almeida Minet Marsaioli, Leandro Soares Machado, Andreia Vanessa de Oliveira, Deisy de Souza Silva, Tatianne Santos da Costa Ferreira, Célio Vinicius Sousa da Silva, Elton Junior da Silva Cardoso, Andélson José do Nascimento, Altaide Pereira da Silva, Susana de Sousa Araújo and Luís Otávio Toledo Perin.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.022-019>

.....278-287

Chapter 20

ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND THE REINVENTION OF EDUCATIONAL PRACTICES: BETWEEN TECHNOLOGIES, COMPETENCIES AND HUMAN FORMATION

Ramon Santos Costa, Marta Leocadio Braga, Relinaldo Pinho de Oliveira, Lidiane da Silva Xavier, Simone Batista Campos, Altaide Pereira da Silva, Rita de Cássia Oliveira Costa, Lindinalva Ramos de Brito, Aldileuza Gomes Leão and Karla Patricia da Cunha Lima.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.022-020>

.....288-300

Chapter 21

EDUCATIONAL SERVICE FOR STUDENTS WITH DISABILITIES IN ELEMENTARY EDUCATION AT JOÃO CHAMA MUNICIPAL SCHOOL, LOCATED IN THE MUNICIPALITY OF APARECIDA DO TABOADO – STATE OF MATO GROSSO DO SUL

Bruna Rafaela Sousa de Jesus, Luis Henrique de Sousa and Ailton Salgado Rosendo.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.022-021>

.....301-313

Chapter 22

AN ANALYSIS OF THE PROBLEM-SOLVING-BASED TEACHING METHODOLOGY IN THE APPROACH TO GEOMETRY

Alan Gustavo Alves Siqueira.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.022-022>

.....314-328

Chapter 23

CRITICAL APPLIED LINGUISTICS, CRITICAL LITERACY, AND LGBTQIA+ ISSUES IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING IN BRAZIL: A LITERATURE REVIEW

Daniel Carlos de Andrade Neto, Márcio Aurélio Carvalho de Moraes and Pedro Miguel de Moraes Tavares.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.022-023>

.....329-332

Chapter 24

ARTIFICIAL INTELLIGENCE AS A PEDAGOGICAL MEDIATION IN THE CONTEXT OF INCLUSIVE EDUCATION

Gessymar Nazaré Silva Souza, Ana Luísa Fonseca, Arthur Marroquim do Nascimento, Ludymilla dos Santos Lúcio Neto Azevedo, Maria das Dores da Costa Oliveira, Neirielly de Lima Ferreira, Maria Elenice Pereira da Silva, Patricia Laranjeira Alves, Tatianne Santos da Costa Ferreira, Clélio Rodrigo Paiva Rafael, Ronald Assis Fonseca and Natália Valene Aguiar de Sousa.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.022-024>

.....333-350