

AURUM EDITORA LTDA - 2025

Curitiba – Paraná - Brasil

EDITOR CHEFE

Lucas Gabriel Vieira Ewers

Copyright © Aurum Editora Ltda

Texto Copyright © 2025 Os Autores

Edição Copyright © 2025 Aurum Editora Ltda

ORGANIZADOR DO LIVRO

Aurum Editora Ltda

EDIÇÃO DE TEXTO

Stefanie Vitoria Garcia de Bastos



Este trabalho está licenciado sob uma licença Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License.

EDIÇÃO DE ARTE

Aurum Editora Ltda

IMAGENS DA CAPA

Canva Pro

BIBLIOTECÁRIA

Eliane de Freitas Leite

ÁREA DE CONHECIMENTO

Ciências da Educação

A responsabilidade pelo conteúdo, precisão e veracidade dos dados apresentados neste texto é inteiramente do autor, não refletindo necessariamente a posição oficial da Editora. O trabalho pode ser baixado e compartilhado, desde que o crédito seja dado ao autor, mas não é permitida a modificação do conteúdo de qualquer forma ou seu uso para fins comerciais.

Todos os manuscritos passaram por uma avaliação cega por pares, realizada pelos membros do Conselho Editorial, e foram aprovados para publicação com base em critérios de imparcialidade e objetividade acadêmica.

A Aurum Editora se compromete a manter a integridade editorial em todas as fases do processo de publicação, prevenindo plágio, dados ou resultados fraudulentos, e assegurando que interesses financeiros não afetem os padrões éticos da publicação. Qualquer suspeita de má conduta científica será verificada com atenção aos princípios éticos e acadêmicos.

CORPO EDITORIAL

Adriano Rosa da Silva - Mestre em História Social pela Universidade Federal Fluminense

Alisson Vinicius Skroch de Araujo - Editor Independente - Graduado em Criminologia pelo Centro Universitário Curitiba

Blue Mariro - Doutorando em Geografia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Carina Mandler Schmidmeier - Mestranda em Direito pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná

Diego Santos Barbosa - Mestre em Historia pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, UNIRIO, Brasil.

Edson Campos Furtado - Doutor em Psicologia - Área de Concentração: Estudos da Subjetividade pela Universidade Federal Fluminense, UFF, Brasil.

Elane da Silva Barbosa - Doutora em Educação pela Universidade Estadual do Ceará

Felipe Martins Sousa - Mestrando em Ciência e Tecnologia Ambiental pela Universidade Federal do Maranhão, UFMA, Brasil.

Francisco Welton Machado - Editor Independente - Graduado em Geografia pela Universidade Estadual do Piauí

Gabriella de Moraes - Doutora em Direito pela Universidade Federal de Minas Gerais

Hygor Chaves da Silva - Doutorando em Ciência dos Materiais pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, UFMS, Brasil.

Itamar Victor de Lima Costa - Mestre em Desenvolvimento de Processos Ambientais pela Universidade Católica de Pernambuco

Joao Vitor Silva Almeida - Editor Independente - Graduado em Gestão de Cooperativas pela Universidade Federal do Tocantins

José Leonardo Diniz de Melo Santos - Mestre em Educação, Culturas e Identidades pela Universidade Federal Rural de Pernambuco, UFRPE, Brasil.

José Marciel Araújo Porcino - Graduado em Pedagogia pela Universidade Federal da Paraíba, UFPB, Brasil.

José Neto de Oliveira Felipe - Doutorando em Ensino de Ciências Exatas - PPGECE - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES, UNIVATES, Brasil.

Luan Brenner da Costa - Editor Independente - Graduado em Enfermagem pela Fundação Herminio Ometto

Lucas Matheus Araujo Bicalho - Mestrando em Historia pela Universidade Estadual de Montes Claros, UNIMONTES, Brasil.

Luciano Victor da Silva Santos - Mestrando em Hotelaria e Turismo pela Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

Luís Paulo Souza e Souza - Doutor em Saúde Pública pela Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.

Luzia Eleonora Rohr Balaj - Doutoranda em Música pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro

Magno Fernando Almeida Nazaré - Mestre em Educação Profissional e Tecnológica pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão

Maikon Luiz Mirkoski - Mestre Profissional em Matemática em Rede Nacional pela Universidade Estadual de Ponta Grossa

Marcela da Silva Melo - Mestre em Avaliação de Políticas Públicas pela Universidade Federal do Ceará

Marcos Scarpioni - Doutorando em Ciência da Religião pela Universidade Federal de Juiz de Fora

Marilha da Silva Bastos - Mestranda em Educação Brasileira pela Universidade Federal do Ceará

Mario Marcos Lopes - Doutorando em Educação pela Universidade Federal de São Carlos

Mateus Henrique Dias Guimarães - Mestre em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde pela Universidade do Estado de Santa Catarina

Mirna Liz da Cruz - Editora Independente - Graduada em Odontologia pela Universidade Federal de Goiás

Pedro Carlos Refkalefsky Loureiro - Doutorando em Comunicação, Cultura e Amazônia pela Universidade Federal do Pará, UFPA, Brasil.

Priscila da Silva de Souza Bertotti - Editora Independente - Graduada em Biomedicina pelo Centro Universitário UniOpel

Ryan Dutra Rodrigues - Editor Independente - Graduado em Psicologia pelo Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas

Rodrigo de Souza Pain - Doutor em Curso de Pós-Graduação em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, UFRRJ, Brasil.

Rodrigo Oliveira Miranda - Doutor em Administração de Empresas pela Universidade de Fortaleza, UNIFOR, Brasil.

Salatiel Elias de Oliveira - Doutor em Apostilamento de Reconhecimento de Título pela Universidade do Oeste Paulista

Sebastião Lacerda de Lima Filho - Doutorando em Medicina Translacional pela Universidade Federal do Ceará

Swelen Freitas Gabarron Peralta - Doutoranda em Educação pela Universidade Tuiuti do Paraná

Valquíria Velasco - Doutora em História Comparada pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.

Victor José Gumba Quibutamene - Mestrando em Letras pela Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Brasil.

Vinicius Valim Pereira - Doutor em Zootecnia pela Universidade Estadual de Maringá, UEM, Brasil.

Wilson Moura - Doutor em Psicologia pela Christian Business School.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Panorama da educação [livro eletrônico] : estudos interdisciplinares / organização Aurum Editora.
-- Curitiba, PR : Aurum Editora, 2025.

PDF

Vários autores.

Bibliografia.

ISBN 978-65-83849-05-2

1. Aprendizagem 2. Educação
3. Interdisciplinaridade na educação 4. Pesquisas
educacionais 5. Professores - Formação

25-286880

CDD-370.1

Índices para catálogo sistemático:

1. Interdisciplinaridade : Educação 370.1

Eliane de Freitas Leite - Bibliotecária - CRB 8/8415

Aurum Editora Ltda
CNPJ: 589029480001-12
[contato@aurumeditora.com](mailto: contato@aurumeditora.com)
(41) 98792-9544
Curitiba - Paraná

DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Aurum Editora DECLARA, para fins de direitos, obrigações e aspectos legais ou metodológicos, que:

Esta publicação representa apenas uma transferência temporária dos direitos autorais, conferindo o direito de publicação e reprodução dos materiais. A Editora não assume responsabilidade pela autoria dos manuscritos publicados, conforme as disposições da Lei de Direitos Autorais (Lei 9610/98), do art. 184 do Código Penal e do art. 927 do Código Civil. O(s) autor(es) são exclusivamente responsáveis por garantir a conformidade com as questões de direitos autorais e outros aspectos legais, isentando a Editora de quaisquer responsabilidades civis, administrativas ou criminais que possam ocorrer.

Autoriza-se a DIVULGAÇÃO DO TRABALHO pelo(s) autor(es) em palestras, cursos, eventos, programas de mídia e televisão, desde que o devido reconhecimento da autoria e edição seja dado, sem fins comerciais, e que os CRÉDITOS à Aurum Editora sejam devidamente apresentados. A omissão ou exclusão dessas informações será de responsabilidade do(s) autor(es) e da editora.

Todos os e-books são de acesso aberto, portanto, não devem ser vendidos em sites, plataformas de comércio eletrônico ou qualquer outro meio, seja virtual ou físico. Assim, não há transferência de direitos autorais para os autores, uma vez que o formato não gera outros direitos além dos usos didáticos e publicitários da obra, a qual pode ser acessada a qualquer momento.

Todos os membros do Conselho Editorial atuam de forma voluntária, sendo graduados ou pós-graduados em suas respectivas áreas.

A Aurum Editora não autoriza a venda ou compartilhamento dos nomes, e-mails e quaisquer outros dados pessoais dos autores, exceto para a divulgação desta obra, em conformidade com o Marco Civil da Internet, a Lei Geral de Proteção de Dados e a Constituição da República Federativa.

DECLARAÇÃO DO AUTOR

O autor deste trabalho DECLARA, para os fins seguintes, que:

Não possui nenhum interesse comercial que possa gerar conflito em relação ao conteúdo publicado;

Declara ter se envolvido ativamente na elaboração do manuscrito, preferencialmente nas seguintes etapas: Desenvolvimento do estudo, e/ou coleta de dados, e/ou análise e interpretação dos dados, redação do artigo ou revisão para garantir a relevância intelectual do material e aprovação final do manuscrito para envio;

Certifica que o texto publicado está completamente livre de dados falsificados ou resultados fraudulentos, bem como de falhas relacionadas à autoria;

Confirma que fez a citação correta e a devida referência a todos os dados e interpretações oriundas de outras pesquisas;

Reconhece que todas as fontes de financiamento que possam ter sido recebidas para a realização da pesquisa foram devidamente declaradas;

Autoriza a edição do trabalho, incluindo registros de catálogo, ISBN, DOI e outros indexadores, design gráfico e criação de capa, layout interno, além do lançamento e divulgação de acordo com os critérios estabelecidos pela Aurum Editora.

AUTORES

Adailda Severo da Silva
Adriana do Carmo Marques
Adriana Fernandes Pio Pinto
Adrielle Silva Pinheiro
Adrielle Silva Pinheiro
Aldenir Raimundo dos Santos
Alessandro Gonzales Devidé Ferreira da Cruz
Alexandra Ribeiro Machado
Alice Lopes Araujo
Amanda Natascha Araujo Furtado
Ana Elena dos Santos Baiense
Ana Eugenia Gonzalez Chena
Ana Karolina Santos Lorêto
André Luis Lucas Rodrigues
Andréia Cristina Cruz
Andréia Pacheco de Almeida
Andreluza de Fátima da Silva Pombo
Angela Maria Oliveira Batista
Antonio Darlan de Oliveira Holanda
Antonio Willame da Silva Alves
Arthur Coradini Pin
Aurora de Castro Pantoja
Bárbara Andresa de Souza Balieiro
Bárbara Andressa de Souza Balieiro
Cassio Ribeiro Tataia
Cicero Jackson Pinheiro Beserra
Cilianne Édila Leandro de Sousa
Cindy Izabelle Hage Pantoja
Cirley Monteiro da Costa
Daiane de Paula Lima da Conceição
Daniel Pires Pereira
Danielle Doce Dias Silva
Darlane Carla de Sousa Oliveira Barbosa
Dayane Félix de Souza
Deise Cristiane do Nascimento
Denes Dantas Vieira
Denise Garras Ferreira de Lima
Dhiego Gualberto de Abreu
Dulcicleia Tavares de Almeida
Edson Elias de Souza
Elder Pereira Ribeiro
Elilson Tarcio de Sousa e Sousa
Elizete Ferreira Morais Barbosa
Emanuelle Ferreira Morais Barbosa
Emília Pereira da Silva
Érica do socorro de Oliveira Rabelo
Erich Teles Bezerra
Erisvaldo Cardoso Correia
Evandro Bruno Cunha Maia
Everton Vieira Martins
Fabiana Geronima Torres
Fabiana Marins Coimbra de Almeida
Fabiano Madeira Lacerda
Fernando Barbosa Pontes Filho
Fernando da Conceição Sodré
Florismary Campos de Souza
Francinete de Jesus dos Santos Miranda
Francisco de Assis Bento da Silva
Francisco Renato Silva Ferreira
Geison Jader Mello
Geovane Barbosa da Silva
Gerusa Pilati
Gisele Regina Correa dos Santos
Gislayne Silva Nunes
Isael Ferreira de Sousa Teles
Izabela Cristian de Castro Pantoja
Jailma Bulhões Campos
Janaina Maria Tavares Leite Guedes
Jeanny Fernanda Silva de Lira
Jermanio Simão de Jesus
João Henrique Garcia Ricken
João Sílvio Sabino Ferreira
Joelma Reis Correia
José Alci de Sousa Silva Junior
José Carlos Costa dos Santos
José Jackson Pereira da Rocha
José Wegino dos Santos Saturnino
Joseanne Magalhaes Barbosa Fernandes
Juliana Pereira Bastos de Sousa
Karla Dayanne Braga Abreu Aguiar
Keyne Conceição Marques Silva
Leandro Ramos Furtado
Léia Silva Santos
Leonardo Moraes dos Santos
Lérika Alves de Araújo
Lilian Ferrezin
Lindaiane Barros Soares Sousa
Lindalva dos Santos Ferreira
Lindiane Jesus de Almeida Gomes
Luan Xavier de Souza
Luciana Maria Vilar Alves
Lucicleide Cavalcante Ferreira
Luiz Anastácio da Cruz
Luzia Pereira Eustáquio
Lyvia Christine Wetterling dos Santos
Marcelo Ramos Saldanha

Maria Arnalda Lima Belo Silva
Maria de Brito Vieira Neta
Maria Deuzani da Silva Lacerda
Maria Inês Castro Nascimento
Maria Izabel Pedro da Silva
Maria Maísa de Carvalho Santos
Mariana Brandão Simões
Mariane de Fátima Rodrigues Coelho
Matheus Brandão Rêgo
Maxwell dos Santos
Maynara Bilby da Silva
Mônica Heloisa Marcelo Lopes
Morgan Fonseca Santiago
Nayara Karine Silva de Souza
Oniliane Gomes da Silva Ferreira
Patrícia Corrêa Gonçalves
Patrícia Cristine Santiago da Luz
Paulo Roberto de Oliveira
Priscila de Freitas Machado
Raiana da Silva Nascimento
Raimundo Nonato Nunes do Nascimento
Regina Celia Marinho Coutinho
Rita Regina Marques Costa
Rodrigo Ourives da Silva
Ronieris Bernadino dos Reis Silva
Rosana Damacena
Roselis Ribeiro Barbosa Machado

Rosiane Pereira Miranda
Rosineide Caldas Ribeiro Prazeres
Rozangela Schäffer Scabeni
Rute Francisco de Oliveira Silva
Sâmia de Alencar Sousa
Silvana Aparecida Borges Gonçalves
Silvaneide do Nascimento Nonato
Sônia Regina Sena de Souza
Suani do Socorro Veloso Melo Gurjão
Suellen Helenice Veloso Melo
Thacila Mikaelen Mendes da Cunha
Thais da Silva Moraes
Tyciana Vasconcelos Batalha
Valdivino Ribeiro da Silva
Valéria Augusta Cruz Pinto
Vanderlei Ricken
Vanessa Santos Martins
Virjane Oliveira Furtado
Viviane Aparecida de Almeida
Viviani M. Leite dos Santos
Vonei Muller
Welderjane Monteiro Dourado Sousa
Wesley Luiz da Silva Gonçalves
Widna Carvalho Lima
Yvens Ely Martins Cordeiro
Zuziane Ferreira da Rocha

SUMÁRIO

Capítulo 1

COMUNICAÇÃO E APRENDIZAGEM NA ERA DIGITAL: O PAPEL DAS TECNOLOGIAS EMERGENTES NA EDUCAÇÃO

Erich Teles Bezerra, Lérika Alves de Araújo, Silvana Aparecida Borges Gonçalves, Lilian Ferrezin, Alessandro Gonzales Devidé Ferreira da Cruz, Cirley Monteiro da Costa, Florismary Campos de Souza, Rosana Damacena, Patrícia Corrêa Gonçalves, Gerusa Pilati, Everton Vieira Martins, Lyvia Christine Wetterling dos Santos, Edson Elias de Souza, Rozangela Schäffer Scabeni, Arthur Coradini Pin e Raiana da Silva Nascimento.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-001>

1-11

Capítulo 2

O IMPACTO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA PERSONALIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM: DESAFIOS E OPORTUNIDADES NO ENSINO BÁSICO

Geovane Barbosa da Silva.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-002>

12-20

Capítulo 3

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: HISTÓRIA, SABERES E PRÁTICAS NA ESCOLA

José Carlos Costa dos Santos.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-003>

21-36

Capítulo 4

EFETIVIDADE DE INTERVENÇÕES ABA NO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM EM CRIANÇAS COM TEA

Amanda Natascha Araujo Furtado.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-004>

37-50

Capítulo 5

A PERSPECTIVA DO TRADUTOR/INTÉPRETE DE LIBRAS SOBRE A INCLUSÃO DE PESSOAS SURDAS EM ESCOLA REGULAR DO MUNICÍPIO DE JEQUIÉ-BA

Léia Silva Santos e Leonardo Moraes dos Santos.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-005>

51-59

Capítulo 7

AS ATIVIDADES DE LÓGICA NA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL: O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES PARA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Geovane Barbosa da Silva e Wesley Luiz da Silva Gonçalves.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-007>

60-69

Capítulo 8

A IMPORTÂNCIA DAS METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE HISTÓRIA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA

Valdivino Ribeiro da Silva.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-008>

70-76

Capítulo 9

PRINCÍPIOS PROFÉTICOS E DOUTRINÁRIOS NA FORMAÇÃO DA COSMOVISÃO EDUCACIONAL ADVENTISTA

Vanderlei Ricken, João Henrique Garcia Ricken e Marcelo Ramos Saldanha.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-009>

77-100

Capítulo 10

A MÚSICA COMO RECURSO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: LIMITES E POSSIBILIDADE DO TRABALHO DOCENTE

Welderjane Monteiro Dourado Sousa e Priscila de Freitas Machado.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-010>

101-116

Capítulo 12

AS DRAMATIZAÇÕES NO CONTEXTO DA FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO ADVENTISTA

Vanderlei Ricken, João Henrique Garcia Ricken e Marcelo Ramos Saldanha.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-012>

117-139

Capítulo 13

COMUNICAÇÃO E APRENDIZAGEM NA ERA DIGITAL: O PAPEL DAS TECNOLOGIAS EMERGENTES NA EDUCAÇÃO

Suellem Helenice Veloso Melo, Suani do Socorro Veloso Melo Gurjão e Francinete de Jesus dos Santos Miranda.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-013>

140-151

Capítulo 14

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: UMA TESSITURA COMPLEXA E TRANSDISCIPLINAR PARA O CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Priscila de Freitas Machado.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-014>

152-162

Capítulo 15

INCLUSÃO EDUCATIVA: REALIDADES E DESAFIOS DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) NO PROCESSO INCLUSIVO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA: UM ESTUDO DE CASO

Sônia Regina Sena de Souza e Ana Eugenia Gonzalez Chena.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-015>

163-190

Capítulo 16

ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) – COMO INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NO PROCESSO DE INCLUSÃO DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO REGULAR

Sônia Regina Sena de Souza.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-016>

191-213

Capítulo 17

EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO: CAMINHOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA PRÁTICA DOCENTE TRANSFORMADORA

Aurora de Castro Pantoja, Bárbara Andressa de Souza Balieiro, Cindy Izabelle Hage Pantoja, Elizete Ferreira Moraes Barbosa, Emanuelle Ferreira Moraes Barbosa, Francinete de Jesus dos Santos Miranda, Luan Xavier de Souza, Nayara Karine Silva de Souza, Thais da Silva Moraes e Zuziane Ferreira da Rocha.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-017>

214-222

Capítulo 18

GAMIFICAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: ESTRATÉGIAS LÚDICAS PARA O ENGAJAMENTO E A APRENDIZAGEM ATIVA

Andréia Pacheco de Almeida, Cindy Izabelle Hage Pantoja, Nayara Karine Silva de Souza, Thacila Mikaelen Mendes da Cunha, Aurora de Castro Pantoja, Francinete de Jesus dos Santos Miranda, Andreluza de Fátima da Silva Pombo e Elizete Ferreira Moraes Barbosa.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-018>

223-234

Capítulo 19

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: CAMINHOS PARA UMA ESCOLA ACESSÍVEL E EQUITATIVA

Aurora de Castro Pantoja, Andréia Pacheco de Almeida, Cindy Izabelle Hage Pantoja, Emanuelle Ferreira Moraes Barbosa, Elizete Ferreira Moraes Barbosa, Mariane de Fátima Rodrigues Coelho, Nayara Karine Silva de Souza e Francinete de Jesus dos Santos Miranda.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-019>

235-247

Capítulo 21

FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA E O PAPEL DA GESTÃO: OS DESAFIOS ENTRE TEORIA E PRÁTICA

André Luis Lucas Rodrigues.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-021>

248-258

Capítulo 22

TECNOLOGIAS DIGITAIS INTEGRADAS À ABORDAGEM STEAM: ENSINO DA BIODIVERSIDADE DO PANTANAL MATO-GROSSENSE NAS SÉRIES INICIAIS

Dayane Félix de Souza e Geison Jader Mello.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-022>

259-270

Capítulo 23

MATEMÁTICA DIVERTIDA: USANDO LUDICIDADE E PROJETOS NO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I

Angela Maria Oliveira Batista.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-023>

271-289

Capítulo 24

LITERATURA E ENSINO EM TEMPOS DIGITAIS: ABORDAGEM HISTÓRICA E PERSPECTIVAS CRÍTICAS PARA A EDUCAÇÃO LITERÁRIA

Rosineide Caldas Ribeiro Prazeres.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-024>

290-298

Capítulo 25

A IMPORTÂNCIA DO AEE NA EDUCAÇÃO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA

Daniel Pires Pereira.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-025>

299-311

Capítulo 26

A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COMO RECURSO TERÁPEUTICO NO ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO

Mônica Heloisa Marcelo Lopes e Andréia Cristina Cruz.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-026>

312-320

Capítulo 27

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: FUNDAMENTOS, PRÁTICAS E DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS

Jermanio Simão de Jesus, Adriana do Carmo Marques, Lindiane Jesus de Almeida Gomes, Adriana Fernandes Pio Pinto, Gislayne Silva Nunes, Valéria Augusta Cruz Pinto e Viviane Aparecida de Almeida.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-027>

321-336

Capítulo 28

OS RECURSOS DIDÁTICOS NO ENSINO MEDIADO COM TECNOLOGIA E INTERATIVIDADE EM TEMPO REAL UTILIZADOS NO MUNICÍPIO DE URUCURITUBA, NAS ESCOLAS ESTADUAIS DO AMAZONAS, NO ENSINO FUNDAMENTAL

Leandro Ramos Furtado.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-028>

337-350

Capítulo 29

ARGUMENTAÇÃO E CRÍTICA SOCIAL: A UTILIZAÇÃO DA CHARGE NO ENSINO DE JOVENS E ADULTOS

Rosiane Pereira Miranda e Juliana Pereira Bastos de Sousa.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-029>

351-359

Capítulo 30

GAMIFICAÇÃO E APRENDIZAGEM: INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS PARA O ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Francisco Renato Silva Ferreira, Isael Ferreira de Sousa Teles, Joseanne Magalhaes Barbosa Fernandes, Aldenir Raimundo dos Santos, Cicero Jackson Pinheiro Beserra e Antonio Willame da Silva Alves.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-030>

360-370

Capítulo 31

ESTRATÉGIAS PSICOPEDAGÓGICAS PARA A APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM TEA, TDAH, DISLEXIA E DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Francisco Renato Silva Ferreira, Isael Ferreira de Sousa Teles, Aldenir Raimundo dos Santos, Maria Izabel Pedro da Silva, Luciana Maria Vilar Alves, Emília Pereira da Silva, Luzia Pereira Eustáquio e Antonio Willame da Silva Alves.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-031>

371-389

Capítulo 32

DO “FAÇA VOCÊ MESMO” AO “APRENDA FAZENDO”: A CULTURA MAKER COMO PROPULSORA DA INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO

Maxwell dos Santos e Mariana Brandão Simões.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-032>

390-398

Capítulo 34

O PAPEL DA ESCOLA FRENTE À INDISCIPLINA: DIAGNÓSTICO E PERSPECTIVAS

André Luis Lucas Rodrigues.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-034>

399-412

Capítulo 35

A RECUPERAÇÃO PARALELA DE APRENDIZAGEM E SEUS DESAFIOS NO ÂMBITO DE UMA ESCOLA PROFISSIONAL: UM ESTUDO DE CASO DA EEEP FRANCISCO PAIVA TAVARES

Fernando Barbosa Pontes Filho, Francisco de Assis Bento da Silva, José Alci de Sousa Silva Junior, José Jackson Pereira da Rocha e Luiz Anastácio da Cruz.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-035>

413-429

Capítulo 36

AFETIVIDADE E USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC) POR PROFESSORES NO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA: UMA REVISÃO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA DA ÁREA

Dulcicléia Tavares de Almeida e Jailma Bulhões Campos.

 Crossref  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-036>

430-448

Capítulo 37

EAD E INCLUSÃO DIGITAL: DESAFIOS E OPORTUNIDADES PARA A AUTONOMIA

Andreia Pacheco de Almeida, Aurora de Castro Pantoja, Adrielle Silva Pinheiro, Cindy Izabelle Hage Pantoja, Zuziane Ferreira da Rocha, Elizete Ferreira Moraes Barbosa, Emanuelle Ferreira Moraes Barbosa, Francinete de Jesus dos Santos Miranda, Daiane de Paula Lima da Conceição e Evandro Bruno Cunha Maia.

 Crossref  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-037>

449-456

Capítulo 38

DESAFIOS E NOVAS PERSPECTIVAS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E DO ENSINO ONLINE

Aurora de Castro Pantoja, Adrielle Silva Pinheiro, Cindy Izabelle Hage Pantoja, Elizete Ferreira Moraes Barbosa, Emanuelle Ferreira Moraes Barbosa, Francinete de Jesus dos Santos Miranda e Daiane de Paula Lima da Conceição.

 Crossref  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-038>

457-465

Capítulo 39

AVALIAÇÃO AUTOMATIZADA E FEEDBACK INTELIGENTE NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Ronieris Bernadino dos Reis Silva, Aldenir Raimundo dos Santos, Francisco Renato Silva Ferreira, Sânia de Alencar Sousa, Antonio Willame da Silva Alves, Rute Francisco de Oliveira Silva, Maria Arnalda Lima Belo Silva e José Wegino dos Santos Saturnino.

 Crossref  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-039>

466-481

Capítulo 40

A MÚSICA COMO PONTE ENTRE COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL EM CONTEXTOS INCLUSIVOS

Ana Karolina Santos Lorêto, Francisco Renato Silva Ferreira, Maria Deuzani da Silva Lacerda, Aldenir Raimundo dos Santos, Luzia Pereira Eustáquio, Janaina Maria Tavares Leite Guedes, Cilianne Édila Leandro de Sousa e Adailda Severo da Silva.

 Crossref  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-040>

482-494

Capítulo 41

DESAFIOS E CONQUISTAS: O PAPEL DO PROFESSOR DE AEE NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Graciele Moreira Barbosa e Cinthia Andréa Teixeira dos Santos.

 Crossref  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-041>

495-504

Capítulo 42

CONCEPÇÕES DE LINGUAGEM, CURRÍCULO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA: REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Aurora de Castro Pantoja, Adrielle Silva Pinheiro, Cindy Izabelle Hage Pantoja, Elizete Ferreira Moraes Barbosa, Emanuelle Ferreira Moraes Barbosa, Francinete de Jesus dos Santos Miranda, Daiane de Paula Lima da Conceição e Nayara Karine Silva de Souza.

 Crossref  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-042>

505-516

Capítulo 43

DESCONSTRUINDO O CAPACITISMO: CAMINHOS PARA A INCLUSÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Dhiego Gualberto de Abreu, Oniliane Gomes da Silva Ferreira, Fabiano Madeira Lacerda e João Sílvio Sabino Ferreira.

 Crossref  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-043>

517-525

Capítulo 44

DIÁLOGOS DO SABER: A CO-CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO ENTRE UNIVERSIDADE E AGRICULTURA FAMILIAR NA HORTA COMUNITÁRIA Povo UNIDO, JUAZEIRO/BA

Rita Regina Marques Costa, Denes Dantas Vieira, Vivianni M. Leite dos Santos e Deise Cristiane do Nascimento.

 Crossref  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-044>

526-535

Capítulo 45

INOVAÇÃO EDUCACIONAL E TECNOLOGIAS DIGITAIS: O PAPEL DA CAPACITAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Maynara Bilby da Silva.

 Crossref  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-045>

536-544

Capítulo 46

EDUCAR EM TEMPOS DE CRISE: A TRIAGEM DE ROUPAS COMO PRÁTICA DE APRENDIZAGEM LOGÍSTICA E CIDADÃ APÓS AS ENCHENTES DE 2023

Paulo Roberto de Oliveira.

 Crossref  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-046>

545-551

Capítulo 47

ENSINO TÉO-FILOSÓFICO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Paulo Roberto de Oliveira.

 Crossref  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-047>

552-563

Capítulo 48

APRENDIZAGEM ADAPTATIVA NO ENSINO TÉCNICO A DISTÂNCIA: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE UNIDADES DE ESTUDO NO CURSO DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL

Rodrigo Ourives da Silva.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-048>

564-576

Capítulo 49

ENTRE TELAS E QUADROS-NEGROS: UM ESTUDO SOBRE A INSERÇÃO DAS MÍDIAS DIGITAIS NA ESCOLA

Irinéa Francisca de Oliveira, Elói Luís Krüger, Rodrigo Aparecido de Souza Ribeiro e Nathália Aparecida Stuart Antunes.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-049>

577-584

Capítulo 50

A (NÃO) FORMAÇÃO DO/A PROFESSOR/A ALFABETIZADOR/A: CONTRIBUIÇÕES DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFMA

Elilson Tarcio de Sousa e Sousa, Joelma Reis Correia e Lindaiane Barros Soares Sousa.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-050>

585-601

Capítulo 51

FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DIÁLOGOS SOBRE O USO DA LITERATURA INFANTIL NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

Karla Dayanne Braga Abreu Aguiar, Tyciana Vasconcelos Batalha, Vanessa Santos Martins, Keyne Conceição Marques Silva, Erisvaldo Cardoso Correia, Denise Garras Ferreira de Lima, Maria Inês Castro Nascimento, Widna Carvalho Lima, Virjane Oliveira Furtado e Darlane Carla de Sousa Oliveira Barbosa.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-051>

602-612

Capítulo 52

COMO A SOCIOLOGIA DIGITAL INFLUENCIA AS PRÁTICAS EDUCACIONAIS NA ERA DA INFORMAÇÃO?

Rodrigo Ourives da Silva.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-052>

613-623

Capítulo 53

A (NÃO) FORMAÇÃO DO/A PROFESSOR/A ALFABETIZADOR/A: CONTRIBUIÇÕES DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFMA

Raimundo Nonato Nunes do Nascimento.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-053>

624-630

Capítulo 54

AS FRUTAS REGIONAIS NO COTIDIANO DOS EDUCANDOS: UM REFLEXO NA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DE UMA ESCOLA DO CAMPO

Lindalva dos Santos Ferreira e Yvens Ely Martins Cordeiro.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-054>

631-656

Capítulo 55

ANJOS DO CEL: MEDIAÇÃO, INCLUSÃO E CULTURA DE PAZ NO ESPAÇO ESCOLAR

Regina Celia Marinho Coutinho, Ana Elena dos Santos Baiense e Morgan Fonseca Santiago.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-055>

657-668

Capítulo 56

O CURSO TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL: CURRÍCULO ESCOLAR E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO – UMA INVESTIGAÇÃO

Alice Lopes Araujo, Silvaneide do Nascimento Nonato, Matheus Brandão Régo, Cassio Ribeiro Tataia, Maria de Brito Vieira Neta, Alexandra Ribeiro Machado e Roselis Ribeiro Barbosa Machado.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-056>

669-677

Capítulo 57

O CURSO TÉCNICO EM ENERGIAS RENOVÁVEIS: CURRÍCULO ESCOLAR E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO – UMA INVESTIGAÇÃO

Fabiana Geronima Torres, Maria Maisa de Carvalho Santos, Matheus Brandão Régo, Cassio Ribeiro Tataia, Maria de Brito Vieira Neta, Alexandra Ribeiro Machado e Roselis Ribeiro Barbosa Machado

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-057>

678-686

Capítulo 58

CLUBE SPEAK UP: UMA EXPERIÊNCIA COM METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE PORTUGUÊS E INGLÊS

Morgan Fonseca Santiago e Regina Celia Marinho Coutinho.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-058>

687-701

Capítulo 59

ESTRATÉGIAS DE LEITURA DIGITAL NO BLOG “LER É DIVERSÃO” NO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Regina Celia Marinho Coutinho.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-059>

702-717

Capítulo 60

PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA: UMA PROPOSTA A PARTIR DO LIVRO DIÁLOGOS DE SAMIRA - POR DENTRO DA GUERRA SÍRIA

Fabiana Marins Coimbra de Almeida e Regina Celia Marinho Coutinho.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-060>

718-727

Capítulo 61

OFICINAS PSICOPEDAGÓGICAS: DA ALFABETIZAÇÃO AO LETRAMENTO UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR DESENVOLVIDA PARA CRIANÇAS DA CLASSE ESPECIAL

André Luis Lucas Rodrigues.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-061>

728-744

Capítulo 62

A ALTERIDADE COMO FUNDAMENTO DA INTERCULTURALIDADE: UMA REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA

Fernando da Conceição Sodré.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-062>

745-754

Capítulo 63

UMA INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO E PEDAGOGIA DO TERREIRO

Elder Pereira Ribeiro.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-063>

755-766

Capítulo 64

ATIVIDADE INTERVENTIVA “O QUE APRENDEMOS HOJE? ECOSSISTEMAS BRASILEIROS E SUAS CARACTERÍSTICAS”

Lucicleide Cavalcante Ferreira.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-064>

767-773

Capítulo 65

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO DOCENTE: DA TEORIA À PRÁTICA

Adrielle Silva Pinheiro, Antonio Darlan de Oliveira Holanda, Bárbara Andresa de Souza Balieiro, Danielle Doce Dias Silva, Érica do socorro de Oliveira Rabelo, Elizete Ferreira Moraes Barbosa, Gisele Regina Correa dos Santos, Izabela Cristian de Castro Pantoja, Jeanny Fernanda Silva de Lira e Patrícia Cristine Santiago da Luz.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-065>

774-785

Capítulo 66

A GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA PARA MOTIVAÇÃO E ENGAJAMENTO DOS ALUNOS NA EDUCAÇÃO

Vonei Muller.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-066>

786-792

Capítulo 67

METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO: CAMINHOS PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E INCLUSIVA

Vonei Muller.

 Crossref  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-067>

793-798