AURUM EDITORA LTDA - 2025

Curitiba – Paraná - Brasil

EDITOR CHEFE

Lucas Gabriel Vieira Ewers

ORGANIZADOR DO LIVRO

Aurum Editora Ltda

EDIÇÃO DE TEXTO

Stefanie Vitoria Garcia de Bastos

EDICÃO DE ARTE

Aurum Editora Ltda

IMAGENS DA CAPA

Canva Pro

BIBLIOTECÁRIA

Eliane de Freitas Leite

ÁREA DE CONHECIMENTO

Ciências da Educação

Copyright © Aurum Editora Ltda Texto Copyright © 2025 Os Autores Edição Copyright © 2025 Aurum Editora Ltda



Este trabalho está licenciado sob uma licença Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License.

A responsabilidade pelo conteúdo, precisão e veracidade dos dados apresentados neste texto é inteiramente do autor, não refletindo necessariamente a posição oficial da Editora. O trabalho pode ser baixado e compartilhado, desde que o crédito seja dado ao autor, mas não é permitida a modificação do conteúdo de qualquer forma ou seu uso para fins comerciais.

Todos os manuscritos passaram por uma avaliação cega por pares, realizada pelos membros do Conselho Editorial, e foram aprovados para publicação com base em critérios de imparcialidade e objetividade acadêmica.

A Aurum Editora se compromete a manter a integridade editorial em todas as fases do processo de publicação, prevenindo plágio, dados ou resultados fraudulentos, e assegurando que interesses financeiros não afetem os padrões éticos da publicação. Qualquer suspeita de má conduta científica será verificada com atenção aos princípios éticos e acadêmicos.

CORPO EDITORIAL

Adriano Rosa da Silva - Mestre em História Social pela Universidade Federal Fluminense

Alisson Vinicius Skroch de Araujo - Editor Independente - Graduado em Criminologia pelo Centro Universitário Curitiba

Blue Mariro - Doutorando em Geografía pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Carina Mandler Schmidmeier - Mestranda em Direito pela Pontificia Universidade Católica do Paraná

Diego Santos Barbosa - Mestre em Historia pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, UNIRIO, Brasil.

Edson Campos Furtado - Doutor em Psicologia - Área de Concentração: Estudos da Subjetividade pela Universidade Federal Fluminense, UFF, Brasil.

Elane da Silva Barbosa - Doutora em Educação pela Universidade Estadual do Ceará

Felipe Martins Sousa - Mestrando em Ciência e Tecnologia Ambiental pela Universidade Federal do Maranhão, UFMA, Brasil.

Francisco Welton Machado - Editor Independente - Graduado em Geografia pela Universidade Estadual do Piauí

Gabriella de Morais - Doutora em Direito pela Universidade Federal de Minas Gerais

Hygor Chaves da Silva - Doutorando em Ciência dos Materiais pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, UFMS, Brasil.

Itamar Victor de Lima Costa - Mestre em Desenvolvimento de Processos Ambientais pela Universidade Católica de Pernambuco

Joao Vitor Silva Almeida - Editor Independente - Graduado em Gestão de Cooperativas pela Universidade Federal do Tocantins

José Leonardo Diniz de Melo Santos - Mestre em Educação, Culturas e Identidades pela Universidade Federal Rural de Pernambuco, UFRPE, Brasil.

José Marciel Araújo Porcino - Graduado em Pedagogia pela Universidade Federal da Paraíba, UFPB, Brasil.

José Neto de Oliveira Felippe - Doutorando em Ensino de Ciências Exatas - PPGECE - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES, UNIVATES, Brasil.

Luan Brenner da Costa - Editor Independente - Graduado em Enfermagem pela Fundação Herminio Ometto

Lucas Matheus Araujo Bicalho - Mestrando em Historia pela Universidade Estadual de Montes Claros, UNIMONTES, Brasil.

Luciano Victor da Silva Santos - Mestrando em Hotelaria e Turismo pela Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

Luís Paulo Souza e Souza - Doutor em Saúde Pública pela Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.

Luzia Eleonora Rohr Balaj - Doutoranda em Música pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro

Magno Fernando Almeida Nazaré - Mestre em Educação Profissional e Tecnológica pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão

Maikon Luiz Mirkoski - Mestre Profissional em Matemática em Rede Nacional pela Universidade Estadual de Ponta Grossa

Marcela da Silva Melo - Mestre em Avaliação de Políticas Públicas pela Universidade Federal do Ceará

Marcos Scarpioni - Doutorando em Ciência da Religião pela Universidade Federal de Juiz de Fora

Marilha da Silva Bastos - Mestranda em Educação Brasileira pela Universidade Federal do Ceará

Mario Marcos Lopes - Doutorando em Educação pela Universidade Federal de São Carlos

Mateus Henrique Dias Guimarães - Mestre em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde pela Universidade do Estado de Santa Catarina

Mirna Liz da Cruz - Editora Independente - Graduada em Odontologia pela Universidade Federal de Goiás

Pedro Carlos Refkalefsky Loureiro - Doutorando em Comunicação, Cutlra e Amazônia pela Universidade Federal do Pará, UFPA, Brasil.

Priscila da Silva de Souza Bertotti - Editora Independente - Graduada em Biomedicina pelo Centro Universitário UniOpet

Ryan Dutra Rodrigues - Editor Independente - Graduado em Psicologia pelo Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas

Rodrigo de Souza Pain - Doutor em Curso de Pós-Graduação em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, UFRRJ, Brasil.

Rodrigo Oliveira Miranda - Doutor em Administração de Empresas pela Universidade de Fortaleza, UNIFOR, Brasil.

Salatiel Elias de Oliveira - Doutor em Apostilamento de Reconhecimento de Título pela Universidade do Oeste Paulista

Sebastião Lacerda de Lima Filho - Doutorando em Medicina Translacional pela Universidade Federal do Ceará

Swelen Freitas Gabarron Peralta - Doutoranda em Educação pela Universidade Tuiuti do Paraná

Valquíria Velasco - Doutora em História Comparada pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.

Victor José Gumba Quibutamene - Mestrando em Letras pela Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Brasil.

Vinicius Valim Pereira - Doutor em Zootecnia pela Universidade Estadual de Maringá, UEM, Brasil.

Wilson Moura - Doutor em Psicologia pela Christian Business School.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

```
Panorama da educação [livro eletrônico] : estudos interdisciplinares / organização Aurum Editora. -- Curitiba, PR : Aurum Editora, 2025. PDF

Vários autores. Bibliografia. ISBN 978-65-83849-05-2

1. Aprendizagem 2. Educação
3. Interdisciplinaridade na educação 4. Pesquisas educacionais 5. Professores - Formação

CDD-370.1
```

Índices para catálogo sistemático:

1. Interdisciplinaridade: Educação 370.1

Eliane de Freitas Leite - Bibliotecária - CRB 8/8415

Aurum Editora Ltda CNPJ: 589029480001-12 contato@aurumeditora.com (41) 98792-9544 Curitiba - Paraná

DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Aurum Editora DECLARA, para fins de direitos, obrigações e aspectos legais ou metodológicos, que:

Esta publicação representa apenas uma transferência temporária dos direitos autorais, conferindo o direito de publicação e reprodução dos materiais. A Editora não assume responsabilidade pela autoria dos manuscritos publicados, conforme as disposições da Lei de Direitos Autorais (Lei 9610/98), do art. 184 do Código Penal e do art. 927 do Código Civil. O(s) autor(es) são exclusivamente responsáveis por garantir a conformidade com as questões de direitos autorais e outros aspectos legais, isentando a Editora de quaisquer responsabilidades civis, administrativas ou criminais que possam ocorrer.

Autoriza-se a DIVULGAÇÃO DO TRABALHO pelo(s) autor(es) em palestras, cursos, eventos, programas de mídia e televisão, desde que o devido reconhecimento da autoria e edição seja dado, sem fins comerciais, e que os CRÉDITOS à Aurum Editora sejam devidamente apresentados. A omissão ou exclusão dessas informações será de responsabilidade do(s) autor(es) e da editora.

Todos os e-books são de acesso aberto, portanto, não devem ser vendidos em sites, plataformas de comércio eletrônico ou qualquer outro meio, seja virtual ou físico. Assim, não há transferência de direitos autorais para os autores, uma vez que o formato não gera outros direitos além dos usos didáticos e publicitários da obra, a qual pode ser acessada a qualquer momento.

Todos os membros do Conselho Editorial atuam de forma voluntária, sendo graduados ou pós-graduados em suas respectivas áreas.

A Aurum Editora não autoriza a venda ou compartilhamento dos nomes, e-mails e quaisquer outros dados pessoais dos autores, exceto para a divulgação desta obra, em conformidade com o Marco Civil da Internet, a Lei Geral de Proteção de Dados e a Constituição da República Federativa.

DECLARAÇÃO DO AUTOR

O autor deste trabalho DECLARA, para os fins seguintes, que:

Não possui nenhum interesse comercial que possa gerar conflito em relação ao conteúdo publicado;

Declara ter se envolvido ativamente na elaboração do manuscrito, preferencialmente nas seguintes etapas: Desenvolvimento do estudo, e/ou coleta de dados, e/ou análise e interpretação dos dados, redação do artigo ou revisão para garantir a relevância intelectual do material e aprovação final do manuscrito para envio;

Certifica que o texto publicado está completamente livre de dados falsificados ou resultados fraudulentos, bem como de falhas relacionadas à autoria;

Confirma que fez a citação correta e a devida referência a todos os dados e interpretações oriundas de outras pesquisas;

Reconhece que todas as fontes de financiamento que possam ter sido recebidas para a realização da pesquisa foram devidamente declaradas:

Autoriza a edição do trabalho, incluindo registros de catálogo, ISBN, DOI e outros indexadores, design gráfico e criação de capa, layout interno, além do lançamento e divulgação de acordo com os critérios estabelecidos pela Aurum Editora.

AUTORES

Adailda Severo da Silva Adriana do Carmo Marques Adriana Fernandes Pio Pinto Adrielle Silva Pinheiro

Adrielle Silva Pinheiro Adrielle Silva Pinheiro

Aldenir Raimundo dos Santos

Alessandro Gonzales Devidé Ferreira da Cruz

Alexandra Ribeiro Machado

Alice Lopes Araujo

Amanda Natascha Araujo Furtado Ana Elena dos Santos Baiense Ana Eugenia Gonzalez Chena Ana Karolina Santos Lorêto André Luis Lucas Rodrigues

Andréia Cristina Cruz

Andréia Pacheco de Almeida

Andreluza de Fátima da Silva Pombo

Angela Maria Oliveira Batista Antonio Darlan de Oliveira Holanda Antonio Willame da Silva Alves

Arthur Coradini Pin Aurora de Castro Pantoja

Bárbara Andresa de Souza Balieiro Bárbara Andressa de Souza Balieiro

Cassio Ribeiro Tataia

Cicero Jackson Pinheiro Beserra Cilianne Édila Leandro de Sousa Cindy Izabelle Hage Pantoja Cirley Monteiro da Costa

Daiane de Paula Lima da Conceição

Daniel Pires Pereira Danielle Doce Dias Silva

Darlane Carla de Sousa Oliveira Barbosa

Dayane Félix de Souza

Deise Cristiane do Nascimento

Denes Dantas Vieira

Denise Garras Ferreira de Lima Dhiego Gualberto de Abreu Dulcicléia Tavares de Almeida

Edson Elias de Souza Elder Pereira Ribeiro

Elilson Tarcio de Sousa e Sousa Elizete Ferreira Morais Barbosa Emanuelle Ferreira Morais Barbosa

Emília Pereira da Silva

Érica do socorro de Oliveira Rabelo

Erich Teles Bezerra

Erisvaldo Cardoso Correia

Evandro Bruno Cunha Maia Everton Vieira Martins Fabiana Geronima Torres

Fabiana Marins Coimbra de Almeida

Fabiano Madeira Lacerda Fernando Barbosa Pontes Filho Fernando da Conceição Sodré Florismary Campos de Souza

Francinete de Jesus dos Santos Miranda

Francisco de Assis Bento da Silva Francisco Renato Silva Ferreira

Geison Jader Mello Geovane Barbosa da Silva

Gerusa Pilati

Gisele Regina Correa dos Santos

Gislayne Silva Nunes

Isael Ferreira de Sousa Teles Izabela Cristian de Castro Pantoja

Jailma Bulhões Campos

Janaina Maria Tavares Leite Guedes Jeanny Fernanda Silva de Lira Jermanio Simão de Jesus João Henrique Garcia Ricken João Sílvio Sabino Ferreira

Joelma Reis Correia

José Alci de Sousa Silva Junior José Carlos Costa dos Santos José Jackson Pereira da Rocha José Wegino dos Santos Saturnino

Joseanne Magalhaes Barbosa Fernandes

Juliana Pereira Bastos de Sousa Karla Dayanne Braga Abreu Aguiar Keyne Conceição Marques Silva

Leandro Ramos Furtado

Léia Silva Santos

Leonardo Moraes dos Santos Lérika Alves de Araújo

Lilian Ferrezin

Lindaiane Barros Soares Sousa Lindalva dos Santos Ferreira Lindiane Jesus de Almeida Gomes

Luciana Maria Vilar Alves Lucicleide Cavalcante Ferreira

Luiz Anastácio da Cruz Luzia Pereira Eustáquio

Lyvia Christine Wetterling dos Santos

Marcelo Ramos Saldanha

Maria Arnalda Lima Belo Silva Maria de Brito Vieira Neta Maria Deuzani da Silva Lacerda

Maria Gamalielia do Socorro Limeira Coutinho

Maria Inês Castro Nascimento Maria Izabel Pedro da Silva Maria Maísa de Carvalho Santos

Mariana Brandão Simões

Mariane de Fátima Rodrigues Coelho

Matheus Brandão Rêgo Maxwell dos Santos Maynara Bilby da Silva

Mônica Heloisa Marcelo Lopes Morgan Fonseca Santiago Nayara Karine Silva de Souza Oniliane Gomes da Silva Ferreira

Patrícia Corrêa Gonçalves

Patrícia Cristine Santiago da Luz

Paulo Roberto de Oliveira Priscila de Freitas Machado Raiana da Silva Nascimento

Raimundo Nonato Nunes do Nascimento

Regina Celia Marinho Coutinho Rita Regina Marques Costa Rodrigo Ourives da Silva

Ronieris Bernadino dos Reis Silva

Rosana Damacena

Roselis Ribeiro Barbosa Machado

Rosiane Pereira Miranda

Rosineide Caldas Ribeiro Prazeres

Rozangela Schäffer Scabeni Rute Francisco de Oliveira Silva

Sâmia de Alencar Sousa

Silvana Aparecida Borges Gonçalves Silvaneide do Nascimento Nonato

Sônia Regina Sena de Souza

Suani do Socorro Veloso Melo Gurjão

Suellem Helenice Veloso Melo

Thacila Mikaellen Mendes da Cunha

Thais da Silva Moraes

Tyciana Vasconcelos Batalha Valdivino Ribeiro da Silva Valéria Augusta Cruz Pinto

Vanderlei Ricken

Vanessa Santos Martins Virjane Oliveira Furtado

Viviane Aparecida de Almeida Vivianni M. Leite dos Santos

Vonei Muller

Welderjane Monteiro Dourado Sousa Wesley Luiz da Silva Gonçalves

Widna Carvalho Lima Yvens Ely Martins Cordeiro Zuziane Ferreira da Rocha

SUMÁRIO

| Capítulo 1 COMUNICAÇÃO E APRENDIZAGEM NA ERA DIGITAL: O PAPEL DAS TECNOLOGIAS EMERGENTES NA EDUCAÇÃO |
|--|
| Erich Teles Bezerra, Lérika Alves de Araújo, Silvana Aparecida Borges Gonçalves, Lilian Ferrezin, Alessandro Gonzales Devidé Ferreira da Cruz, Cirley Monteiro da Costa, Florismary Campos de Souza, Rosana Damacena, Patrícia Corrêa Gonçalves, Gerusa Pilati, Everton Vieira Martins, Lyvia Christine Wetterling dos Santos, Edson Elias de Souza, Rozangela Schäffer Scabeni, Arthur Coradini Pin e Raiana da Silva Nascimento. |
| © https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-001 1-11 |
| Capítulo 2 O IMPACTO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA PERSONALIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM: DESAFIOS E OPORTUNIDADES NO ENSINO BÁSICO Geovane Barbosa da Silva. |
| © https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-002 |
| Capítulo 3 FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: HISTÓRIA, SABERES E PRÁTICAS NA ESCOLA José Carlos Costa dos Santos. |
| \$\(\sigma \text{https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-003} \\ \text{21-36} |
| Capítulo 4 EFETIVIDADE DE INTERVENÇÕES ABA NO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM EM CRIANÇAS COM TEA Amanda Natascha Araujo Furtado. |
| \$\(\sigma \text{ttps://doi.org/10.63330/aurumpub.011-004} \\ \text{37-50} |
| Capítulo 5 A PERSPECTIVA DO TRADUTOR/INTÉRPRETE DE LIBRAS SOBRE A INCLUSÃO DE PESSOAS SURDAS EM ESCOLA REGULAR DO MUNICÍPIO DE JEQUIÉ-BA Léia Silva Santos e Leonardo Moraes dos Santos. |
| ≤ Crossref |
| Capítulo 7 AS ATIVIDADES DE LÓGICA NA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL: O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES PARA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS Geovane Barbosa da Silva e Wesley Luiz da Silva Gonçalves. |
| Scrossref 1 https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-007 |

| Capítulo 8 A IMPORTÂNCIA DAS METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE HISTÓRIA: DESAFIOS POSSIBILIDADES NA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA Valdivino Ribeiro da Silva. | S E |
|---|------|
| Scrossref © https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-008 | 0.76 |
| Capítulo 9 PRINCÍPIOS PROFÉTICOS E DOUTRINÁRIOS NA FORMAÇÃO DA COSMOVISÃO EDUCACION ADVENTISTA Vanderlei Ricken, João Henrique Garcia Ricken e Marcelo Ramos Saldanha. | |
| ≤ Crossref € https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-009 | -100 |
| Capítulo 10 A MÚSICA COMO RECURSO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: LIMITES POSSIBILIDADE DO TRABALHO DOCENTE Welderjane Monteiro Dourado Sousa e Priscila de Freitas Machado. | E |
| ≤ Crossref 6 <u>https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-010</u> | -116 |
| Capítulo 12 AS DRAMATIZAÇÕES NO CONTEXTO DA FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO ADVENTISTA Vanderlei Ricken, João Henrique Garcia Ricken e Marcelo Ramos Saldanha. Saldanha. 117- | -139 |
| Capítulo 13 COMUNICAÇÃO E APRENDIZAGEM NA ERA DIGITAL: O PAPEL DAS TECNOLOG EMERGENTES NA EDUCAÇÃO Suellem Helenice Veloso Melo, Suani do Socorro Veloso Melo Gurjão e Francinete de Jesus dos Santos Miranda. | IAS |
| Scrossref © https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-013 | 151 |
| Capítulo 14 CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: UMA TESSITURA COMPLEXA E TRANSDISCIPLINAR PARA CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL Priscila de Freitas Machado. | |
| \$ Crossref € https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-014 152- | -162 |
| Capítulo 15 INCLUSÃO EDUCATIVA: REALIDADES E DESAFIOS DO ATENDIMENTO EDUCACION ESPECIALIZADO (AEE) NO PROCESSO INCLUSIVO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA: ESTUDO DE CASO Sônia Regina Sena de Souza e Ana Eugenia Gonzalez Chena. | |
| Crossref © https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-015 | 100 |
| | -170 |

| | h |
|------|------|
| IU I | v |
| | lo 1 |

ATÊNDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) – COMO INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NO PROCESSO DE INCLUSÃO DOS ESTUDANTES COM DEFICIENCIA NO ENSINO REGULAR

Sônia Regina Sena de Souza.

| 5 Crossref ᠪ <u>https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-016</u> | |
|--|---------|
| | 191-213 |

Capítulo 17

EDÛCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO: CAMINHOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA PRÁTICA DOCENTE TRANSFORMADORA

Aurora de Castro Pantoja, Bárbara Andressa de Souza Balieiro, Cindy Izabelle Hage Pantoja, Elizete Ferreira Morais Barbosa, Emanuelle Ferreira Morais Barbosa, Francinete de Jesus dos Santos Miranda, Luan Xavier de Souza, Nayara Karine Silva de Souza, Thais da Silva Moraes e Zuziane Ferreira da Rocha.

Capítulo 18

GAMIFICAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: ESTRATÉGIAS LÚDICAS PARA O ENGAJAMENTO E A APRENDIZAGEM ATIVA

Andréia Pacheco de Almeida, Cindy Izabelle Hage Pantoja, Nayara Karine Silva de Souza, Thacila Mikaellen Mendes da Cunha, Aurora de Castro Pantoja, Francinete de Jesus dos Santos Miranda, Andreluza de Fátima da Silva Pombo e Elizete Ferreira Morais Barbosa.

Capítulo 19

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: CAMINHOS PARA UMA ESCOLA ACESSÍVEL E EQUITATIVA

Aurora de Castro Pantoja, Andréia Pacheco de Almeida, Cindy Izabelle Hage Pantoja, Emanuelle Ferreira Morais Barbosa, Elizete Ferreira Morais Barbosa, Mariane de Fátima Rodrigues Coelho, Nayara Karine Silva de Souza e Francinete de Jesus dos Santos Miranda.

\$\(\sigma \frac{\lefta}{\text{https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-019}} \) \(\sigma \frac{\text{235-247}}{\text{235-247}} \)

Capítulo 21

FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA E O PAPEL DA GESTÃO: OS DESAFIOS ENTRE TEORIA E PRÁTICA

André Luis Lucas Rodrigues.

Capítulo 22

TECNOLOGIAS DIGITAIS INTEGRADAS À ABORDAGEM STEAM: ENSINO DA BIODIVERSIDADE DO PANTANAL MATO-GROSSENSE NAS SÉRIES INICIAIS

Dayane Félix de Souza e Geison Jader Mello.

| Scrossref thtps://doi.org/10.63330/aurumpub.011-022 | |
|--|-----|
| | 270 |

| Capítulo 23 MATEMÁTICA DIVERTIDA: USANDO LUDICIDADE E PROJETOS NO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I Angela Maria Oliveira Batista. |
|---|
| Scrossref https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-023 271-289 |
| Capítulo 24 LITERATURA E ENSINO EM TEMPOS DIGITAIS: ABORDAGEM HISTÓRICA E PERSPECTIVAS CRÍTICAS PARA A EDUCAÇÃO LITERÁRIA Rosineide Caldas Ribeiro Prazeres. |
| S Crossref € https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-024 290-298 |
| Capítulo 25 A IMPORTÂNCIA DO AEE NA EDUCAÇÃO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA Daniel Pires Pereira. |
| |
| \$\sigma_{\text{crossref}} \frac{\cdot \text{https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-025}}{299-311}\$ |
| |
| Capítulo 26 A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COMO RECURSO TERÂPEUTICO NO ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO Mônica Heloisa Marcelo Lopes e Andréia Cristina Cruz. Crossret https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-026 312-320 |
| Capítulo 26 A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COMO RECURSO TERÂPEUTICO NO ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO Mônica Heloisa Marcelo Lopes e Andréia Cristina Cruz. Crossref thttps://doi.org/10.63330/aurumpub.011-026 Capítulo 27 ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: FUNDAMENTOS, PRÁTICAS E DESAFIOS |
| Capítulo 26 A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COMO RECURSO TERÂPEUTICO NO ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO Mônica Heloisa Marcelo Lopes e Andréia Cristina Cruz. Scrossref & https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-026 Capítulo 27 |
| Capítulo 26 A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COMO RECURSO TERÂPEUTICO NO ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO Mônica Heloisa Marcelo Lopes e Andréia Cristina Cruz. **Crossref ** https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-026*** 312-320 Capítulo 27 ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: FUNDAMENTOS, PRÁTICAS E DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS Jermanio Simão de Jesus, Adriana do Carmo Marques, Lindiane Jesus de Almeida Gomes, Adriana Fernandes Pio Pinto, |

| Capítulo 29 ARGUMENTAÇÃO E CRÍTICA SOCIAL: A UTILIZAÇÃO DA CHARGE NO ENSINO DE JOVENS E |
|--|
| ADULTOS Rosiane Pereira Miranda e Juliana Pereira Bastos de Sousa. |
| S Crossref € https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-029 351-359 |
| Capítulo 30 GAMIFICAÇÃO E APRENDIZAGEM: INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS PARA O ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA Francisco Renato Silva Ferreira, Isael Ferreira de Sousa Teles, Joseanne Magalhaes Barbosa Fernandes, Aldenir Raimundo |
| dos Santos, Cicero Jackson Pinheiro Beserra e Antonio Willame da Silva Alves. |
| Capítulo 31 ESTRATÉGIAS PSICOPEDAGÓGICAS PARA A APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM TEA, TDAH, DISLEXIA E DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA Francisco Renato Silva Ferreira, Isael Ferreira de Sousa Teles, Aldenir Raimundo dos Santos, Maria Izabel Pedro da Silva, Luciana Maria Vilar Alves, Emília Pereira da Silva, Luzia Pereira Eustáquio e Antonio Willame da Silva Alves. |
| ≤ Crossref |
| Capítulo 32 DO "FAÇA VOCÊ MESMO" AO "APRENDA FAZENDO": A CULTURA MAKER COMO PROPULSORA DA INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO Maxwell dos Santos e Mariana Brandão Simões. |
| ≤ Crossref € https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-032 390-398 |
| Capítulo 33 A ESCOLA NORMAL E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES COMO EMBLEMA FUNCIONAL DA MODERNIDADE EM VITÓRIA DA CONQUISTA Maria Gamalielia do Socorro Limeira Coutinho. |
| Scrossref 60 https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-033 399-415 |
| Capítulo 34 O PAPEL DA ESCOLA FRENTE À INDISCIPLINA: DIAGNÓSTICO E PERSPECTIVAS André Luis Lucas Rodrigues. |
| S Crossref |

Capítulo 35

A RECUPERAÇÃO PARALELA DE APRENDIZAGEM E SEUS DESAFIOS NO ÂMBITO DE UMA ESCOLA PROFISSIONAL: UM ESTUDO DE CASO DA EEEP FRANCISCO PAIVA TAVARES

Fernando Barbosa Pontes Filho, Francisco de Assis Bento da Silva, José Alci de Sousa Silva Junior, José Jackson Pereira da Rocha e Luiz Anastácio da Cruz.

Scrossref (a) https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-035
430-446

Capítulo 36

AFĒTIVIDADE E USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC) POR PROFESSORES NO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA: UMA REVISÃO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA DA ÁREA

Dulcicléia Tavares de Almeida e Jailma Bulhões Campos.

Capítulo 37

EAD E INCLUSÃO DIGITAL: DESAFIOS E OPORTUNIDADES PARA A AUTONOMIA

Andreia Pacheco de Almeida, Aurora de Castro Pantoja, Adrielle Silva Pinheiro, Cindy Izabelle Hage Pantoja, Zuziane Ferreira da Rocha, Elizete Ferreira Morais Barbosa, Emanuelle Ferreira Morais Barbosa, Francinete de Jesus dos Santos Miranda, Daiane de Paula Lima da Conceição e Evandro Bruno Cunha Maia.

Capítulo 38

DESAFIOS E NOVAS PERSPECTIVAS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E DO ENSINO ONLINE

Aurora de Castro Pantoja, Adrielle Silva Pinheiro, Cindy Izabelle Hage Pantoja, Elizete Ferreira Morais Barbosa, Emanuelle Ferreira Morais Barbosa, Francinete de Jesus dos Santos Miranda e Daiane de Paula Lima da Conceição.

\$\sqrt{\text{\text{\text{\constraint}} \text{\text{https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-038}}} \tag{474-482}\$

Capítulo 39

AVÂLIAÇÃO AUTOMATIZADA E FEEDBACK INTELIGENTE NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Ronieris Bernadino dos Reis Silva, Aldenir Raimundo dos Santos, Francisco Renato Silva Ferreira, Sâmia de Alencar Sousa, Antonio Willame da Silva Alves, Rute Francisco de Oliveira Silva, Maria Arnalda Lima Belo Silva e José Wegino dos Santos Saturnino.

Scrossref 1 https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-039 483-498

Capítulo 40

A MÚSICA COMO PONTE ENTRE COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL EM CONTEXTOS INCLUSIVOS

Ana Karolina Santos Lorêto, Francisco Renato Silva Ferreira, Maria Deuzani da Silva Lacerda, Aldenir Raimundo dos Santos, Luzia Pereira Eustáquio, Janaina Maria Tavares Leite Guedes, Cilianne Édila Leandro de Sousa e Adailda Severo da Silva.

Scrossref (a) https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-040
499-511

| Capítulo 41 DESAFIOS E CONQUISTAS: O PAPEL DO PROFESSOR DE AEE NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA Graciele Moreira Barbosa e Cinthia Andréa Teixeira dos Santos. |
|--|
| Scrossref |
| |
| Capítulo 42 CONCEPÇÕES DE LINGUAGEM, CURRÍCULO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA: REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO BÁSICA Aurora de Castro Pantoja, Adrielle Silva Pinheiro, Cindy Izabelle Hage Pantoja, Elizete Ferreira Morais Barbosa, Emanuelle Ferreira Morais Barbosa, Francinete de Jesus dos Santos Miranda, Daiane de Paula Lima da Conceição e Nayara Karine Silva de Souza. |
| Scrossref o https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-042 |
| |
| Capítulo 43 |
| DESCONSTRUINDO O CAPACITISMO: CAMINHOS PARA A INCLUSÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FISICA |
| EDUCAÇÃO FISICA Dhiego Gualberto de Abreu, Oniliane Gomes da Silva Ferreira, Fabiano Madeira Lacerda e João Sílvio Sabino Ferreira. |
| Sad-542 € https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-043 |

Capítulo 44

DIÁLOGOS DO SABER: A CO-CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO ENTRE UNIVERSIDADE E AGRICULTURA FAMILIAR NA HORTA COMUNITÁRIA POVO UNIDO, JUAZEIRO/BA

Rita Regina Marques Costa, Denes Dantas Vieira, Vivianni M. Leite dos Santos e Deise Cristiane do Nascimento.

Capítulo 45

INOVAÇÃO EDUCACIONAL E TECNOLOGIAS DIGITAIS: O PAPEL DA CAPACITAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Maynara Bilby da Silva.

Capítulo 46

EDUCAR EM TEMPOS DE CRISE: A TRIAGEM DE ROUPAS COMO PRÁTICA DE APRENDIZAGEM LOGÍSTICA E CIDADÃ APÓS AS ENCHENTES DE 2023

Paulo Roberto de Oliveira.

\$ Crossref € https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-046
562-568

| | 580 |
|---|------|
| Capítulo 48 APRENDIZAGEM ADAPTATIVA NO ENSINO TÉCNICO A DISTÂNCIA: DESENVOLVIMENTO AVALIAÇÃO DE UNIDADES DE ESTUDO NO CURSO DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL Rodrigo Ourives da Silva. |) E |
| ≤ Crossref | 593 |
| Capítulo 49 ENTRE TELAS E QUADROS-NEGROS: UM ESTUDO SOBRE A INSERÇÃO DAS MÍDIAS DIGITA NA ESCOLA Irinéa Francisca de Oliveira, Elói Luís Krüger, Rodrigo Aparecido de Souza Ribeiro e Nathália Aparecida Stuart Antunes. Scrossref https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-049 594-6 | |
| Capítulo 50 A (NÃO) FORMAÇÃO DO/A PROFESSOR/A ALFABETIZADOR/A: CONTRIBUIÇÕES DO CURSO E PEDAGOGIA DA UFMA Elilson Tarcio de Sousa e Sousa, Joelma Reis Correia e Lindaiane Barros Soares Sousa. | DE |
| Sample Crossref | 518 |
| Capítulo 51 FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DIÁLOGOS SOBRE O USO DA LITERATURA INFANTIL MEDICAL PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO Karla Dayanne Braga Abreu Aguiar, Tyciana Vasconcelos Batalha, Vanessa Santos Martins, Keyne Conceição Marques Sia Erisvaldo Cardoso Correia, Denise Garras Ferreira de Lima, Maria Inês Castro Nascimento, Widna Carvalho Lima, Virja | lva, |

Capítulo 52

COMO A SOCIOLOGIA DIGITAL INFLUENCIA AS PRÁTICAS EDUCACIONAIS NA ERA DA INFORMAÇÃO?

Rodrigo Ourives da Silva.

SCrossref to https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-051

Scrossref 60 https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-052 630-640

| Capítulo 53 A (NÃO) FORMAÇÃO DO/A PROFESSOR/A ALFABETIZADOR/A: CONTRIBUIÇÕES DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFMA Raimundo Nonato Nunes do Nascimento. |
|--|
| Scrossref https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-053 |
| Capítulo 54 AS FRUTAS REGIONAIS NO COTIDIANO DOS EDUCANDOS: UM REFLEXO NA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DE UMA ESCOLA DO CAMPO Lindalva dos Santos Ferreira e Yvens Ely Martins Cordeiro. |
| \$\sqrt{\text{\constraint}\text{https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-054}}\$\tag{648-673}\$ |
| Capítulo 55 ANJOS DO CEL: MEDIAÇÃO, INCLUSÃO E CULTURA DE PAZ NO ESPAÇO ESCOLAR Regina Celia Marinho Coutinho, Ana Elena dos Santos Baiense e Morgan Fonseca Santiago. |
| |
| Capítulo 56 O CURSO TÉCNICO EM CONTROLE AMBIENTAL: CURRÍCULO ESCOLAR E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO – UMA INVESTIGAÇÃO Alice Lopes Araujo, Silvaneide do Nascimento Nonato, Matheus Brandão Rêgo, Cassio Ribeiro Tataia, Maria de Brito Vieira Neta, Alexandra Ribeiro Machado e Roselis Ribeiro Barbosa Machado. |
| Scrossref © https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-056 |
| |
| Capítulo 57 O CURSO TÉCNICO EM ENERGIAS RENOVÁVEIS: CURRÍCULO ESCOLAR E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO – UMA INVESTIGAÇÃO Fabiana Geronima Torres, Maria Maísa de Carvalho Santos, Matheus Brandão Rêgo, Cassio Ribeiro Tataia, Maria de Brito Vieira Neta, Alexandra Ribeiro Machado e Roselis Ribeiro Barbosa Machado |
| Scrossref https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-057 695-703 |
| |
| Capítulo 58 CLUBE SPEAK UP: UMA EXPERIÊNCIA COM METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE PORTUGUÊS E INGLÊS Morgan Fonseca Santiago e Regina Celia Marinho Coutinho. |
| ≤ Crossref |
| 704-718 |

| Capítulo 59 ESTRATÉGIAS DE LEITURA DIGITAL NO BLOG "LER É DIVERSÃO" NO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL Regina Celia Marinho Coutinho. |
|---|
| ≤ Crossref |
| 719-734 |
| Capítulo 60 PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA: UMA PROPOSTA A PARTIR DO LIVRO DIÁLOGOS DE SAMIRA - POR DENTRO DA GUERRA SÍRIA Fabiana Marins Coimbra de Almeida e Regina Celia Marinho Coutinho. |
| Scrossref o https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-060 |
| |
| Capítulo 61 OFICINAS PSICOPEDAGÓGICAS: DA ALFABETIZAÇÃO AO LETRAMENTO UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR DESENVOLVIDA PARA CRIANÇAS DA CLASSE ESPECIAL André Luis Lucas Rodrigues. |
| Scrossref 1 https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-061 |
| |
| Capítulo 62 A ALTERIDADE COMO FUNDAMENTO DA INTERCULTURALIDADE: UMA REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA Fernando da Conceição Sodré. |
| Scrossref © https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-062 |
| |
| Capítulo 63 UMA INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO E PEDAGOGIA DO TERREIRO Elder Pereira Ribeiro. |
| Scrossref o https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-063 |
| |
| Capítulo 64 ATIVIDADE INTERVENTIVA "O QUE APRENDEMOS HOJE? ECOSSISTEMAS BRASILEIROS E SUAS CARACTERÍSTICAS" Lucicleide Cavalcante Ferreira. |
| ≤ Crossref |
| |
| Capítulo 65 EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO DOCENTE: DA TEORIA À PRÁTICA Adrielle Silva Pinheiro, Antonio Darlan de Oliveira Holanda, Bárbara Andresa de Souza Balieiro, Danielle Doce Dias Silva, Érica do socorro de Oliveira Rabelo, Elizete Ferreira Morais Barbosa, Gisele Regina Correa dos Santos, Izabela Cristian de Castro Pantoja, Jeanny Fernanda Silva de Lira e Patrícia Cristine Santiago da Luz. |
| \$\(\begin{align*} \frac{\cdot \text{https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-065}}{\text{791-802}} \) |
| |

| Capítulo 66 A GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA PARA MOT EDUCAÇÃO Vonei Muller. | ΓΙVAÇÃO E ENC | GAJAMENTO | DOS ALUNOS NA |
|---|----------------------|-----------|---------------|
| Crossref to https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-066 | | | 803-809 |
| Capítulo 67 METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO: O SIGNIFICATIVA E INCLUSIVA Vonei Muller. | C aminhos p a | ARA UMA | APRENDIZAGEM |
| Scrossref https://doi.org/10.63330/aurumpub.011-067 | | | 810-815 |