

AURUM EDITORA LTDA - 2025
Curitiba – Paraná - Brasil

EDITOR-IN-CHIEF

Lucas Gabriel Vieira Ewers

BOOK ORGANIZER

Aurum Editora Ltda

TEXT EDITING

Stefanie Vitoria Garcia de Bastos

ART EDITION

Aurum Editora Ltda

COVER IMAGES

Canva Pro, Freepik

LIBRARIAN

Maria Alice Ferreira

AREA OF KNOWLEDGE

Education Science

Copyright © Aurum Editora Ltda

Text Copyright © 2025 The Authors

Edition Copyright © 2025 Aurum Editora
Ltda



This work is licensed under a license
Creative Commons Attribution-
NonCommercial-NoDerivatives
4.0 International License.

The author is solely responsible for the content, accuracy, and veracity of the data presented in this text, which does not necessarily reflect the official position of the Publisher. The work may be downloaded and shared, provided that credit is given to the author, but modification of the content in any way or its use for commercial purposes is not permitted.

All manuscripts underwent a blind peer review by members of the Editorial Board and were approved for publication based on criteria of impartiality and academic objectivity.

Aurum Editora is committed to maintaining editorial integrity at all stages of the publication process, preventing plagiarism, fraudulent data or results, and ensuring that financial interests do not affect the ethical standards of the publication. Any suspicion of scientific misconduct will be investigated with attention to ethical and academic principles.

EDITORIAL BOARD

Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos - Doutor em Letras pela Universidade Federal da Paraíba

Adriano Rosa da Silva - Mestre em História Social pela Universidade Federal Fluminense

Alessandro Sathler Leal da Silva - Doutor em Educação pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Alex Lourenço dos Santos - Doutorando em Geografia pela Universidade Federal de Catalão

Alisson Vinicius Skroch de Araujo - Editor Independente - Graduado em Criminologia pelo Centro Universitário Curitiba

Alline Aparecida Pereira - Doutora em Psicologia pela Universidade Federal Fluminense

Allysson Barbosa Fernandes - Mestre em Comunicação, Linguagens e Cultura pela Universidade da Amazônia

Ayla de Jesus Moura - Mestra em Educação Física pela Universidade Federal do Vale do São Francisco

Blue Mariro - Doutorando em Geografia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Camila Aparecida da Silva Albach - Doutoranda em Ciências Sociais Aplicadas pela Universidade Estadual de Ponta Grossa

Carina Mandler Schmidmeier - Mestranda em Direito pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná

Carolline Nunes Lopes - Mestra em Psicologia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro

Cristiane Sousa Santos - Mestra em Educação pela Universidade Estadual de Feira de Santana

Dandara Christine Alves de Amorim - Doutoranda em Direito pela Universidade do Oeste de Santa Catarina

Daniel da Rocha Silva - Mestre em Letras pela Universidade Federal de Sergipe

Daniel Rodrigues de Lima - Mestre em História pela Universidade Federal do Amazonas.

Diego Santos Barbosa - Mestre em História pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, UNIRIO, Brasil.

Edson Campos Furtado - Doutor em Psicologia - Área de Concentração: Estudos da Subjetividade pela Universidade Federal Fluminense, UFF, Brasil.

Elane da Silva Barbosa - Doutora em Educação pela Universidade Estadual do Ceará

Fabio José Antonio da Silva - Doutor em Educação Física pela Universidade Estadual de Londrina.

Fabricio do Nascimento Moreira - Doutorando em Administração pela Universidade Federal do Rio de Janeiro

Felipe Antônio da Silva - Graduado em Direito pelo Centro Universitário Unihorizontes

Felipe Martins Sousa - Mestrando em Ciência e Tecnologia Ambiental pela Universidade Federal do Maranhão, UFMA, Brasil.

Francisco Welton Machado - Editor Independente - Graduado em Geografia pela Universidade Estadual do Piauí

Gabriela da Silva Dezedério - Doutoranda em Sociologia pela Universidade Federal Fluminense

Gabriella de Moraes - Doutora em Direito pela Universidade Federal de Minas Gerais

Gustavo Boni Minetto - Mestrando em Educação, Linguagens e Tecnologia pela Universidade Estadual de Goiás

Hygor Chaves da Silva - Doutorando em Ciência dos Materiais pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, UFMS, Brasil.

Ítalo Rosário de Freitas - Doutorando em Biologia e Biotecnologia de Microrganismos pela Universidade Estadual de Santa Cruz

Itamar Victor de Lima Costa - Mestre em Desenvolvimento de Processos Ambientais pela Universidade Católica de Pernambuco

João Vitor Silva Almeida - Graduado em Gestão de Cooperativas pela Universidade Federal do Tocantins

José Bruno Martins Leão - Doutor em Sistema Constitucional de Garantia de Direitos pela Instituição Toledo de Ensino

José Cláudio da Silva Júnior - Mestrando em Ciências da Saúde pela Universidade de Pernambuco

José Leonardo Diniz de Melo Santos - Mestre em Educação, Culturas e Identidades pela Universidade Federal Rural de Pernambuco

José Marciel Araújo Porcino - Graduado em Pedagogia pela Universidade Federal da Paraíba, UFPB, Brasil.

José Neto de Oliveira Felipe - Doutorando em Ensino de Ciências Exatas - PPGECE - Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES, UNIVATES, Brasil.

Júlio Panzera Gonçalves - Doutor em Ciências pela Universidade Federal de Minas Gerais

Luan Brenner da Costa - Editor Independente - Graduado em Enfermagem pela Fundação Herminio Ometto

Lucas Matheus Araujo Bicalho - Mestrando em História pela Universidade Estadual de Montes Claros, UNIMONTES, Brasil.

Lucas Pereira Gandra - Doutor em Educação em Ciências pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Luciano Victor da Silva Santos - Mestrando em Hotelaria e Turismo pela Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Brasil.

Luís Paulo Souza e Souza - Doutor em Saúde Pública pela Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.

Luzia Eleonora Rohr Balaj - Doutoranda em Música pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro

Magno Fernando Almeida Nazaré - Mestre em Educação Profissional e Tecnológica pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão

Maickon Willian de Freitas - Mestre em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho

Maikon Luiz Mirkoski - Mestre Profissional em Matemática em Rede Nacional pela Universidade Estadual de Ponta Grossa

Mailson Moreira dos Santos Gama - Doutorando em História pela Universidade Federal de Minas Gerais

Marcela da Silva Melo - Mestre em Avaliação de Políticas Públicas pela Universidade Federal do Ceará

Marcos Scarpioni - Doutorando em Ciência da Religião pela Universidade Federal de Juiz de Fora

Marilha da Silva Bastos - Mestranda em Educação Brasileira pela Universidade Federal do Ceará

Mario Marcos Lopes - Doutorando em Educação pela Universidade Federal de São Carlos

Mateus Henrique Dias Guimarães - Mestre em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde pela Universidade do Estado de Santa Catarina

Mirna Liz da Cruz - Editora Independente - Graduada em Odontologia pela Universidade Federal de Goiás

Newton Ataíde Meira - Mestrando em Desenvolvimento Social pela Universidade Estadual de Montes Claros

Osorio Vieira Borges Junior - Doutorando em História pela Universidade Federal de Minas Gerais

Pedro Carlos Refkalefsky Loureiro - Doutorando em Comunicação, Cultura e Amazônia pela Universidade Federal do Pará, UFPA, Brasil.

Priscila da Silva de Souza Bertotti - Editora Independente - Graduada em Biomedicina pelo Centro Universitário UniOpet

Rafael José Kraisch - Doutorando em Neurociências pela Universidade Federal de Santa Catarina

Rita de Cássia de Almeida Rezende - Doutoranda em Educação pela Universidade Católica de Brasília

Rodrigo de Souza Pain - Doutor em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Rodrigo Oliveira Miranda - Doutor em Administração de Empresas pela Universidade de Fortaleza

Rogério de Melo Grillo - Doutor em Educação Física pela Universidade Estadual de Campinas

Ryan Dutra Rodrigues - Editor Independente - Graduado em Psicologia pelo Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas

Salatiel Elias de Oliveira - Doutor em Apostilamento de Reconhecimento de Título pela Universidade do Oeste Paulista

Sebastião Lacerda de Lima Filho - Doutorando em Medicina Translacional pela Universidade Federal do Ceará

Silvio de Almeida Junior - Doutor em Promoção de Saúde pela Universidade de Franca

Swelen Freitas Gabarron Peralta - Doutoranda em Educação pela Universidade Tuiuti do Paraná

Talita Benedcta Santos Künast - Doutoranda em Biodiversidade e Biotecnologia pela Universidade Federal de Mato Grosso

Tályta Carine da Silva Saraiva - Mestra em Agronomia pela Universidade Federal do Piauí

Thiago Giordano de Souza Siqueira - Doutor em Ciência da Informação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho

Thiago Silva Prado - Doutor em Educação pela Universidade Estadual de Maringá

Valquíria Velasco - Doutora em História Comparada pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.

Victor José Gumba Quibutamene - Mestrando em Letras pela Universidade Federal do Rio Grande, FURG, Brasil.

Vinicius Valim Pereira - Doutor em Zootecnia pela Universidade Estadual de Maringá, UEM, Brasil.

Wilson Moura - Doutor em Psicologia pela Christian Business School

Yohans de Oliveira Esteves - Doutor em Psicologia pela Universidade Salgado de Oliveira

International Cataloguing in Publication (CIP) Data (Brazilian Book Chamber, São Paulo, Brazil)

School, culture, and society [e-book] :
1st edition / organization Aurum Editora ;
[translation Daniel Rodrigues da Silva]. --
1. ed. -- Curitiba, PR : Aurum Editora, 2026.
PDF

Original title: Escola, cultura e sociedade
Various authors.
Bibliography
ISBN 978-65-83849-48-9

Culture 2. Education 3. School - Administration and
organization 4. Multidisciplinarity 5. Educational
policies 6. Teaching practice 7. Society

26-332655.0

CDD-370.1934

Indexes for systematic catalog:

1. Educational sociology: Education 370.1934

Maria Alice Ferreira – Librarian - CRB-8/7964

Aurum Editora Ltda
CNPJ: 589029480001-12
contato@aurumeditora.com
(41) 98792-9544
Curitiba - Paraná

PUBLISHER'S STATEMENT

Aurum Editora **DECLARES**, for the purposes of rights, obligations, and legal or methodological aspects, that:

This publication represents only a temporary transfer of copyright, granting the right to publish and reproduce the materials. The Publisher assumes no responsibility for the authorship of the published manuscripts, in accordance with the provisions of the Copyright Law (Law 9610/98), Article 184 of the Penal Code, and Article 927 of the Civil Code. The author(s) are solely responsible for ensuring compliance with copyright issues and other legal aspects, exempting the Publisher from any civil, administrative, or criminal liability that may arise.

The authors are authorized to **DISCLOSE THE WORK** in lectures, courses, events, media and television programs, provided that due recognition of authorship and editing is given, without commercial purposes, and that **CREDITS** to Aurum Editora are duly presented. The omission or exclusion of this information will be the responsibility of the author(s) and the publisher.

All e-books are open access, therefore they should not be sold on websites, e-commerce platforms, or any other medium, whether virtual or physical. Thus, there is no transfer of copyright to the authors, since the format does not generate any rights other than the educational and advertising uses of the work, which can be accessed at any time.

All members of the Editorial Board are volunteers and hold undergraduate or graduate degrees in their respective fields.

Aurum Editora does not authorize the sale or sharing of authors' names, emails, or any other personal data, except for the dissemination of this work, in accordance with the Brazilian Civil Rights Framework for the Internet, the General Data Protection Law, and the Constitution of the Federative Republic.

AUTHOR'S STATEMENT

The author of this work **DECLARES**, for the following purposes, that:

He/she has no commercial interest that could generate conflict in relation to the published content;

He/she declares to have been actively involved in the preparation of the manuscript, preferably in the following stages: Development of the study, and/or data collection, and/or data analysis and interpretation, writing of the article or review to ensure the intellectual relevance of the material, and final approval of the manuscript for submission;

Certifies that the published text is completely free of falsified data or fraudulent results, as well as flaws related to authorship;

Confirms that it has correctly cited and properly referenced all data and interpretations from other research;

Acknowledges that all sources of funding that may have been received to conduct the research have been properly declared;

Authorizes the editing of the work, including catalog records, ISBN, DOI, and other indexers, graphic design and cover creation, internal layout, as well as the launch and dissemination in accordance with the criteria established by Aurum Editoria.

AUTHORS

Adriana Peres de Barros
Adriana Santos de Oliveira
Alessandra Cristina de Araújo
Alessandra Verginelli Turatto
Alexandra Resende Mousinho Silva
Alexandra Ribeiro Barbosa
Ana Waléria Costa dos Santos
Andélson José do Nascimento
Andréia dos Santos Azevedo
Andrew Wallace Palheta Varela
Aquila Mescouto Miranda
Ariele Gonçalves Pinheiro
Arthur Marroquim do Nascimento
Bernardo José Mainardes Bayer
Boaventura da Silva Leite Filho
Camila de Almeida Cavalcante Assis
Cássio Natan Santos Ferreira
Célio Vinicius Sousa da Silva
Conceição de Maria Carvalho Mendes
Daniela Gomes Rocha
Dayana Alessandra Colen Parreiras Pinto
Diego Mairins Pereira
Diego Sousa Lopes
Doralice Silva
Edineusa de Costa Freitas
Eduardo Antonio Abreu Pinheiro
Eliana Almeida do Nascimento
Eliane da Costa Lopes
Eliane Rose Maio
Eriene Alves de Oliveira
Erivelton da Silva Lopes
Erlie Gama da Silva
Evair de Souza e Souza
Fernanda Santana de Paulo
Flávio Valadares Pereira Borges
Francisco Arlon de Oliveira Chaves
Francisco das Chagas Moraes dos Santos
Ginane do Nascimento Alves
Haroldo Ferreira de Araújo
Hélio Mauro Viana Martins
Hilda Dilay da Silva Rogulski
Isaac Peron Cunha Carvalho
Jane Gomes de Castro
Jean Amaral Gomes Lima
Joelden Roberto Alves da Rocha
Joelma Alves da Silva Araújo
Joice Maiara de Souza Bernardo
Jonas da Costa Pereira
José Heber de Souza Aguiar
José Roberto Cezar
Joseane Maria Sousa de Queiroz
Joselma Coelho Lima dos Santos
Joyce Leite de Andrade Ramos
Jussara Maria dos Santos Vieira
Karla Conceição Rosa da Luz
Karla Patrícia da Cunha Lima
Kethleen Suellen Pereira
Leila Cristina Figur
Lenise Magalhães Chaves
Leociléa Aparecida Vieira
Lia Andrea Barbato Tafarel
Lidiane da Silva Xavier
Lilian de Souza Batista Silva
Lorena Barbosa de Castro Bittencourt
Luciana de Almeida Santana Bulhosa
Luciana Dias Alexandre
Luís Antônio Marques Tavares
Márcio de Lima Pacheco
Marcus Vinicius da Silva
Maria Elenice Pereira da Silva
Maria Evani de Jesus Santos
Marília Trindade Félix de Sousa
Marlon Bruno de Souza
Marly da Cunha Monteiro
Maurita Ribeiro da Costa
Naiara Cristina de Souza Garajau
Natália Maria Firmino
Neudson Rosa Gonçalves
Patrícia Laranjeira Alves
Paula Cristina de Oliveira Ferreira Corrêa
Priscilla Reynaud Mansur
Rafael dos Santos Nardotto
Rafaela Neco Rocha
Raimunda Nonata Vieira da Silva
Ramon Santos Costa
Raquel Santos de Albuquerque
Rejane Pereira de Oliveira Santos
Renan Coelho de Vasconcellos
Rizia Ferrelli Loures Loyola Franco
Rosa Freire de Oliveira Lima Fernandes
Roseli Maria de Jesus Soares
Roselis Ribeiro Barbosa Machado
Simone Batista Campos
Suelene Coelho Martins
Suely Maria da Silva
Tatiane Moraes dos Reis

Telmo Rosa Nogueira
Thays Cristina Rodrigues Cangussu de Freitas
Tony Thiago Souza Ferreira
Valdemar Correia Barbosa Neto
Vanessa Kely da Silva Brito



Vânia Sirilo de Rezende Sousa
Vera Mônica Paulo Medeiros
Wanda Luzia Caldas de Brito
Wendas Maciel de Almada Sousa

SUMMARY

Chapter 1

BEHAVIORAL MEDIATION IN THE CLASSROOM: EDUCATIONAL PRACTICES IN THE FACE OF OPPOSITIONAL DEFIANT DISORDER

Luís Antônio Marques Tavares, Naiara Cristina de Souza Garajau, Jussara Maria dos Santos Vieira, Leila Cristina Figur, Luciana de Almeida Santana Bulhosa, Edineusa de Costa Freitas, Arthur Marroquim do Nascimento, Lorena Barbosa de Castro Bittencourt, Marília Trindade Félix de Sousa and Diego Mairins Pereira.



  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.032-001>

.....1-18

Chapter 2

PLAY AS LANGUAGE AND EXPERIENCE IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION

Simone Batista Campos, Adriana Santos de Oliveira, Vânia Sirilo de Rezende Sousa, Lidiane da Silva Xavier, Jane Gomes de Castro, Rosa Freire de Oliveira Lima Fernandes, Karla Patrícia da Cunha Lima, Ramon Santos Costa, Adriana Peres de Barros and Raimunda Nonata Vieira da Silva.



  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.032-002>

.....19-33

Chapter 3

INCLUSIVE EDUCATION AND SOCIAL EQUITY: CHALLENGES IN THE IMPLEMENTATION OF EDUCATIONAL POLICIES IN BRAZIL

Jean Amaral Gomes Lima, Kethleen Suellen Pereira, Daniela Gomes Rocha, Joelma Alves da Silva Araújo, Karla Conceição Rosa da Luz, Vera Mônica Paulo Medeiros, Rejane Pereira de Oliveira Santos, Joselma Coelho Lima dos Santos, Joyce Leite de Andrade Ramos and Eliana Almeida do Nascimento.



  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.032-003>

.....34-41

Chapter 4

USE OF CANVA IN THE LITERARY ANALYSIS OF STUDENTS WITH HIGH ABILITIES FROM THE PERSPECTIVE OF INCLUSIVE EDUCATION

Bernardo José Mainardes Bayer, Tatiane Morais dos Reis and Leociléa Aparecida Vieira.



  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.032-004>

.....42-57

Chapter 5

SCHOOL GARDENS AS A STRATEGIC IN ENVIRONMENTAL EDUCATION AND CULTURAL IDENTIFY IN A RURAL SCHOOL THE MUNICIPALITY OF PORTEL, MARAJÓ MESOREGION

Eduardo Antonio Abreu Pinheiro, Haroldo Ferreira de Araújo, Valdemar Correia Barbosa Neto, Diego Sousa Lopes, Andrew Wallace Palheta Varela, Renan Coelho de Vasconcellos, Andréia dos Santos Azevedo, Raquel Santos de Albuquerque and Erlie Gama da Silva.



  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.032-005>

.....58-75

Chapter 6

THE ROLE OF THE EDUCATIONAL MANAGER AND THE E-LEARNING ENVIRONMENT

Alessandra Verginelli Turatto.


  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.032-006>

.....76-83

Chapter 7

FULL-TIME EDUCATION: CHALLENGES AND POSSIBILITIES IN THE TEACHING AND LEARNING PROCESS

Joselma Coelho Lima dos Santos, Francisco das Chagas Moraes dos Santos, Maria Evani de Jesus Santos and Wendas Maciel de Almada Sousa.


 <https://doi.org/10.63330/aurumpub.032-007>

.....84-91

Chapter 8

TEACHER TRAINING FOR TECHNOLOGICAL EDUCATION: COMPETENCIES, CHALLENGES, AND INNOVATION

Marcus Vinícius da Silva, Cássio Natan Santos Ferreira, Célio Vinicius Sousa da Silva, Lilian de Souza Batista Silva, José Roberto Cezar, Alexandra Resende Mousinho Silva, Maria Elenice Pereira da Silva, Boaventura da Silva Leite Filho, Neudson Rosa Gonçalves, Ana Waléria Costa dos Santos and Rafael dos Santos Nardotto.


 <https://doi.org/10.63330/aurumpub.032-008>

.....92-106

Chapter 9

THE CONSTRUCTION OF PEDAGOGIES ON FEMININITIES: SCENES IN PREHISTORIC ROCK ART IN SERRA DA CAPIVARA NATIONAL PARK IN SÃO RAIMUNDO NONATO, PIAUÍ, BRAZIL

Rizia Ferrelli Loures Loyola Franco and Eliane Rose Maio.


 <https://doi.org/10.63330/aurumpub.032-009>

.....107-125

Chapter 10

PEDAGOGICAL INNOVATION THROUGH ACTIVE METHODOLOGIES AND NANOTECHNOLOGY: INTERDISCIPLINARY STRATEGIES FOR THE TRANSFORMATION OF THE TEACHING-LEARNING PROCESS

José Heber de Souza Aguiar, Suely Maria da Silva, Isaac Peron Cunha Carvalho, Andélson José do Nascimento, Boaventura da Silva Leite Filho, Hélio Mauro Viana Martins, Lia Andrea Barbato Tafarel, Rafaela Neco Rocha, Joelden Roberto Alves da Rocha e Luis Antônio Marques Tavares.


 <https://doi.org/10.63330/aurumpub.032-010>

.....126-143

Chapter 11

PUBLIC POLICIES, AEE, AND FULL-TIME EDUCATION: INTERFACES WITH THE TEACHING OF MATHEMATICS AND CHEMISTRY IN BRAZIL

Joice Maiara de Souza Bernardo, Flávio Valadares Pereira Borges, Jonas da Costa Pereira, Fernanda Santana de Paulo, Joselma Coelho Lima dos Santos, Francisco das Chagas Moraes dos Santos, Roseli Maria de Jesus Soares, Maurita Ribeiro da Costa, Marly da Cunha Monteiro e Paula Cristina de Oliveira Ferreira Corrêa.



 <https://doi.org/10.63330/aurumpub.032-011>

.....144-153

Chapter 12

COMPARATIVE ANALYSIS OF LEARNING GAINS IN EDUCATIONAL ENVIRONMENTS MEDIATED BY GAMIFICATION VERSUS ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Boaventura da Silva Leite Filho, Rafael dos Santos Nardotto, Neudson Rosa Gonçalves, Hilda Dilay da Silva Rogulski, Tony Thiago Souza Ferreira, Alessandra Cristina de Araújo, Márcio de Lima Pacheco, Patrícia Laranjeira Alves e Evair de Souza e Souza.



  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.032-012>

.....154-172

Chapter 13

THE ACADEMIC DEVELOPMENT OF EDUCATORS IN HIGHER EDUCATION

Francisco Arlon de Oliveira Chaves, Conceição de Maria Carvalho Mendes, Roselis Ribeiro Barbosa Machado e Alexandra Ribeiro Barbosa.



  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.032-013>

.....173-186

Chapter 14

EDUCATION AND RELIGIOUS EDUCATION: FOUNDATIONS, CHALLENGES, AND PERSPECTIVES IN CONTEMPORARY TIMES

Erivelton da Silva Lopes, Wanda Luzia Caldas de Brito, Aquila Mescouto Miranda, Suelene Coelho Martins, Joseane Maria Sousa de Queiroz, Camila de Almeida Cavalcante Assis, Eliane da Costa Lopes, Ariele Gonçalves Pinheiro, Vanessa Kely da Silva Brito e Ginane do Nascimento Alves.



  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.032-014>

.....187-201

Chapter 15

THE LENS OF INTERSECTIONALITY IN PROMOTING SCHOOL INCLUSION: AN ANALYSIS OF MULTIPLE IDENTITIES AND OPPRESSION STRUCTURES IN DAILY TEACHING PRACTICE

Telmo Rosa Nogueira, Thays Cristina Rodrigues Cangussu de Freitas, Marlon Bruno de Souza, Doralice Silva, Priscilla Reynaud Mansur, Natália Maria Firmino, Lenise Magalhães Chaves, Luciana Dias Alexandre, Dayana Alessandra Colen Parreiras Pinto e Eriene Alves de Oliveira.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.032-015>

.....202-222