

AURUM EDITORA LTDA - 2025

Curitiba – Paraná - Brasil

EDITOR CHEFE

Gian Felipe Bonfantti

ORGANIZADOR DO LIVRO

Aurum Editora Ltda

EDIÇÃO DE TEXTO

Stefanie Vitoria Garcia de Bastos

EDIÇÃO DE ARTE

Cauan Hammerschmidt de Almeida

IMAGENS DA CAPA

Freepik banco de imagens

Freepik - Suíte AI

BIBLIOTECÁRIA

Aline Grazielle Benitez

ÁREA DE CONHECIMENTO

Ciências da Educação

Copyright © Aurum Editora Ltda

Texto Copyright © 2025 Os Autores

Edição Copyright © 2025 Aurum Editora Ltda



Este trabalho está licenciado sob uma licença Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License.

A responsabilidade pelo conteúdo, precisão e veracidade dos dados apresentados neste texto é inteiramente do autor, não refletindo necessariamente a posição oficial da Editora. O trabalho pode ser baixado e compartilhado, desde que o crédito seja dado ao autor, mas não é permitida a modificação do conteúdo de qualquer forma ou seu uso para fins comerciais.

Todos os manuscritos passaram por uma avaliação cega por pares, realizada pelos membros do Conselho Editorial, e foram aprovados para publicação com base em critérios de imparcialidade e objetividade acadêmica.

A Aurum Editora se compromete a manter a integridade editorial em todas as fases do processo de publicação, prevenindo plágio, dados ou resultados fraudulentos, e assegurando que interesses financeiros não afetem os padrões éticos da publicação. Qualquer suspeita de má conduta científica será verificada com atenção aos princípios éticos e acadêmicos.

CORPO EDITORIAL

Adriano Rosa da Silva - Mestre em História Social pelo Programa de Pós-Graduação em História da UFF (PPGH-UFF)

Alisson Vinicius Skroch de Araujo - Editor Independente - Graduado (UniCuritiba - Centro Universitário Curitiba)

Blue Mariro - Doutorando em Geografia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS

Elane da Silva Barbosa - Doutora em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação - PPGE da Universidade Estadual do Ceará - UECE (2019).

Gabriella de Moraes - Doutora em Direito pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)

Itamar Victor de Lima Costa - Mestre em Desenvolvimento de Processos Ambientais pela UNICAP

Joao Vitor Silva Almeida - Graduado em Gestão de Cooperativas pela Universidade Federal do Tocantins - UFT.

Luan Brenner da Costa - Graduado em Enfermagem. Centro Universitário Herminio Ometto de Araras, UNIARARAS, Araras, Brasil

Lucas Gabriel Vieira Ewers - Editor Independente - Graduado em Direito (Pontifícia Universidade Católica do Paraná - PUCPR)

Luzia Eleonora Rohr Balaj - Doutoranda em Música (Musicologia) na Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro UNIRIO)

Magno Fernando Almeida Nazaré - Mestre em Educação Profissional e Tecnológica- Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão- IFMA-(2024).

Marcela da Silva Melo - Mestre em Avaliação de Políticas Públicas pela Universidade Federal do Ceará - UFC

Mario Marcos Lopes - Doutorando no Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).

Mateus Henrique Dias Guimarães - Mestre em Enfermagem na Atenção Primária à Saúde, UDESC.

Mirna Liz da Cruz - Graduada em Odontologia pela Universidade Federal de Goiás (UFG).

Priscila da Silva de Souza Bertotti - Editora Independente - Graduada (Centro Universitário Uniopet)

Ryan Dutra Rodrigues - Graduado em Psicologia. Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas, FMU.

Salatiel Elias de Oliveira - Doutor em Apostilamento de Reconhecimento de Título - Universidade do Oeste Paulista (2019 – 2021).

Sebastião Lacerda de Lima Filho - Doutorando em Medicina Translacional pelo PPGMDT/NPDM-UFC (2023-).

Swelen Freitas Gabarron Peralta - Doutoranda em Educação pela Universidade Tuiuti do Paraná.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Ensinar e aprender [livro eletrônico] : o novo
olhar sobre a educação / organização Aurum
Editora. -- 1. ed. -- Curitiba, PR :
Aurum Editora, 2025.
PDF

Vários autores.
Bibliografia.
ISBN 978-65-986235-2-4

1. Aprendizagem - Metodologia 2. Educação
3. Didática 4. Gamificação 5. Pedagogia
I. Aurum Editora.

25-274410

CDD-371.3

Índices para catálogo sistemático:

1. Didática : Educação 371.3

Aline Grazielle Benitez - Bibliotecária - CRB-1/3129

Aurum Editora Ltda
CNPJ: 589029480001-12
contato@aurumeditora.com
(41) 98792-9544
Curitiba - Paraná

DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Aurum Editora DECLARA, para fins de direitos, obrigações e aspectos legais ou metodológicos, que:

Esta publicação representa apenas uma transferência temporária dos direitos autorais, conferindo o direito de publicação e reprodução dos materiais. A Editora não assume responsabilidade pela autoria dos manuscritos publicados, conforme as disposições da Lei de Direitos Autorais (Lei 9610/98), do art. 184 do Código Penal e do art. 927 do Código Civil. O(s) autor(es) são exclusivamente responsáveis por garantir a conformidade com as questões de direitos autorais e outros aspectos legais, isentando a Editora de quaisquer responsabilidades civis, administrativas ou criminais que possam ocorrer.

Autoriza-se a **DIVULGAÇÃO DO TRABALHO** pelo(s) autor(es) em palestras, cursos, eventos, programas de mídia e televisão, desde que o devido reconhecimento da autoria e edição seja dado, sem fins comerciais, e que os **CRÉDITOS** à Aurum Editora sejam devidamente apresentados. A omissão ou exclusão dessas informações será de responsabilidade do(s) autor(es) e da editora.

Todos os e-books são de acesso aberto, portanto, não devem ser vendidos em sites, plataformas de comércio eletrônico ou qualquer outro meio, seja virtual ou físico. Assim, não há transferência de direitos autorais para os autores, uma vez que o formato não gera outros direitos além dos usos didáticos e publicitários da obra, a qual pode ser acessada a qualquer momento.

Todos os membros do Conselho Editorial atuam de forma voluntária, sendo graduados ou pós-graduados em suas respectivas áreas.

A Aurum Editora não autoriza a venda ou compartilhamento dos nomes, e-mails e quaisquer outros dados pessoais dos autores, exceto para a divulgação desta obra, em conformidade com o Marco Civil da Internet, a Lei Geral de Proteção de Dados e a Constituição da República Federativa.

DECLARAÇÃO DO AUTOR

O autor deste trabalho DECLARA, para os fins seguintes, que:

Não possui nenhum interesse comercial que possa gerar conflito em relação ao conteúdo publicado;

Declara ter se envolvido ativamente na elaboração do manuscrito, preferencialmente nas seguintes etapas: Desenvolvimento do estudo, e/ou coleta de dados, e/ou análise e interpretação dos dados, redação do artigo ou revisão para garantir a relevância intelectual do material e aprovação final do manuscrito para envio;

Certifica que o texto publicado está completamente livre de dados falsificados ou resultados fraudulentos, bem como de falhas relacionadas à autoria;

Confirma que fez a citação correta e a devida referência a todos os dados e interpretações oriundas de outras pesquisas;

Reconhece que todas as fontes de financiamento que possam ter sido recebidas para a realização da pesquisa foram devidamente declaradas;

Autoriza a edição do trabalho, incluindo registros de catálogo, ISBN, DOI e outros indexadores, design gráfico e criação de capa, layout interno, além do lançamento e divulgação de acordo com os critérios estabelecidos pela Aurum Editora.

AUTORES

Adriano Rosa da Silva
Ana Cristina Andrade de Aguiar Dias
Ana Vitória Dias Lima
Andreia Pacheco de Almeida
Arminda Rachel Botelho Mourão
Aurora de Castro Pantoja
Bárbara Andresa de Souza Balieiro
Cindy Izabelle Hage Pantoja
Daniela Pereira Brum
Dayani Quero da Silva
Denise dos Santos Martins
Denise Villani
Doglas Rodrigues da Silva
Elizete Ferreira Morais Barbosa
Erica Tatiana Petroceli Machado
Fabio Peixoto Duarte
Fátima Rosângela Pretz Camara Canto
Fernanda de Lima
Fledson Silva Faria
Francislene Rosas da Silva
Gilvan da Silva Monteiro
Graziely Gomes Vieira
Gustavo Souza de Melo
Iris da Costa Andrade
Israel de Sousa Ribeiro
Ivanete Nascimento de Carvalho
Jane Sasso Pereira da Costa
João Junior Bonfim Joia Pereira
João Vitor Pais Fernandes
José Arthur da Silva Santos
José Augusto Souza dos Santos
José Júlio César do Nascimento Araújo
Lenice Lopes de Almeida
Loriége Pessoa Bitencourt
Lucas Bittencourt Benites
Luciene Batista Dourado
Lucilene Rabelo Dallaio
Luzimar Vargas Gomes
Manoela Batista de Siqueira
Márcia da Silva Melo
Maria Betânia Souza Félix
Mariana Lima Gomes
Mariane de Fátima Rodrigues Coelho
Marly da Cunha Monteiro
Naliny Arantes Bezerra
Orleilson Agostinho Rodrigues Batista
Samara Fernandes Costa
Simone Miquelli Garcia
Suelen Barbo Calixto da Silva
Suellen Salgueiro Rios Minhos
Suellen Soterio Ferreira
Thaís Gavião de Mello Menezes
Vanessa Cecília Tenório Silva
Vanessa dos Santos Riella
Vitor Martins Graciliano
Zuleica Elenice Backes
Zuziane Ferreira da Rocha

SUMÁRIO

Capítulo 1

PRODUTOS EDUCACIONAIS VOLTADOS PARA A INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: UM BALAÇO DA PRODUÇÃO NACIONAL DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA DE 2018-2024

Naliny Arantes Bezerra e José Júlio César do Nascimento Araújo.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.002-001>

.....1-26

Capítulo 2

AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS NO PROCESSO EDUCATIVO: REFLEXÕES E PERSPECTIVAS CONTEMPORÂNEAS

Adriano Rosa da Silva.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.002-002>

.....27-40

Capítulo 3

CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES EM MATEMÁTICA NO INSTITUTO FEDERAL DO ACRE

Francislene Rosas da Silva, José Júlio César do Nascimento Araújo, Orleilson Agostinho Rodrigues Batista, Armanda Rachel Botelho Mourão e Loriége Pessoa Bitencourt.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.002-003>

.....41-67

Capítulo 4

A IMPORTÂNCIA DA APROPRIAÇÃO DA PEDAGOGIA DA AUTONOMIA: UM MANUAL DE SOBREVIVÊNCIA PARA NOVOS E VELHOS PROFESSORES

Gilvan da Silva Monteiro, Ivanete Nascimento de Carvalho e Maria Betânia Souza Félix.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.002-004>

.....68-79

Capítulo 5

ENSINO DE JUROS COMPOSTOS E FINANCIAMENTOS COM HP12C: UMA PESQUISA-AÇÃO EM SALA DE AULA COM ESTUDANTES DE MANUTENÇÃO DE INFORMÁTICA

Gustavo Souza de Melo.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.002-005>

.....80-93

Capítulo 6

DESAFIOS DA UTILIZAÇÃO DAS INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: IMPACTOS E POSSIBILIDADES PSICOPEDAGÓGICAS

Samara Fernandes Costa.

  <https://doi.org/10.63330/aurumpub.002-006>

.....94-107

Capítulo 7

TECNOLOGIA COMO FETICHE E INSTRUMENTO DE CONTROLE: A REESTRUTURAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO PÚBLICA

João Junior Bonfim Joia Pereira.

 <https://doi.org/10.63330/aurumpub.002-007>

.....108-120

Capítulo 8

SILÊNCIO QUE ACOLHE

José Arthur da Silva Santos.

 <https://doi.org/10.63330/aurumpub.002-008>

.....121-129

Capítulo 9

DESAFIOS DA ALFABETIZAÇÃO NA ESCOLA MULTISSERIADA

Ana Vitória Dias Lima, Aurora de Castro Pantoja, Bárbara Andresa de Souza Balieiro, Mariane de Fátima Rodrigues Coelho, Cindy Izabelle Hage Pantoja, Elizete Ferreira Morais Barbosa, Andreia Pacheco de Almeida e Zuziane Ferreira da Rocha.

 <https://doi.org/10.63330/aurumpub.002-009>

.....130-149

Capítulo 10

ESTADO DO CONHECIMENTO DO NOVO ENSINO MÉDIO: ENUNCIÇÕES DAS PESQUISAS SOBRE A REFORMA DE 2017

Vitor Martins Graciliano e Fledson Silva Faria.

 <https://doi.org/10.63330/aurumpub.002-010>

.....150-189

Capítulo 11

ENSINAR E APRENDER NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM NOVO OLHAR SOBRE PRÁTICAS E SABERES DOCENTES

Lenice Lopes de Almeida, Luzimar Vargas Gomes, Manoela Batista de Siqueira e Márcia da Silva Melo.

 <https://doi.org/10.63330/aurumpub.002-011>

.....190-198

Capítulo 12

CONEXÕES DE SABERES: PERSPECTIVAS MULTIDISCIPLINARES NA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA

Luciene Batista Dourado, Marly da Cunha Monteiro, Graziely Gomes Vieira e Zuleica Elenice Backes.

 <https://doi.org/10.63330/aurumpub.002-012>

.....199-208

Capítulo 13

VYGOTSKY E A EDUCAÇÃO: UMA REVOLUÇÃO NA COMPREENSÃO DO DESENVOLVIMENTO HUMANO: RESENHA CRÍTICA DA OBRA: "LEV SEMIONOVICH VYGOTSKY" DE IVAN IVIC

Fabio Peixoto Duarte e Ana Cristina Andrade de Aguiar Dias.

 <https://doi.org/10.63330/aurumpub.002-013>

.....209-217

Capítulo 14

DESAFIOS DA ALFABETIZAÇÃO NA ERA DAS TELAS: ENTRE MÉTODOS E MEDIAÇÕES

Jane Sasso Pereira da Costa, Denise dos Santos Martins, Denise Villani, Erica Tatiana Petroceli Machado, Fernanda de Lima, Lucas Bittencourt Benites, Suellen Salgueiro Rios Minhos e Thaís Gavião de Mello Menezes.

 <https://doi.org/10.63330/aurumpub.002-014>

.....218-226

Capítulo 15

A PEDAGOGIA DA TRANSFORMAÇÃO: RESENHA CRÍTICA DA OBRA “PAULO FREIRE” DE CELSO DE RUI BEISIEGEL

Fabio Peixoto Duarte.

 <https://doi.org/10.63330/aurumpub.002-015>

.....227-236

Capítulo 16

A FORMAÇÃO DOCENTE E OS DESAFIOS TECNOLÓGICOS: PERSPECTIVAS CRÍTICAS E CAMINHOS POSSÍVEIS

José Augusto Souza dos Santos.

 <https://doi.org/10.63330/aurumpub.002-016>

.....237-251

Capítulo 17

PEI - PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO: UM GUIA PRÁTICO E LEGAL PARA EDUCADORES DA REDE REGULAR DE ENSINO

Fernanda de Lima, Jane Sasso Pereira da Costa, Suelen Barbo Calixto da Silva, Daniela Pereira Brum, Mariana Lima Gomes, Vanessa dos Santos Riella, Simone Miquelli Garcia, Fátima Rosangela Pretz Camara Canto, Lucilene Rabelo Dallaio, Douglas Rodrigues da Silva e Suellen Soterio Ferreira.

 <https://doi.org/10.63330/aurumpub.002-017>

.....252-262

Capítulo 18

PRODUÇÃO DE EVENTOS PARA O DESENVOLVIMENTO EM RECURSOS HUMANOS: PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DE SEMINÁRIOS

Vanessa Cecília Tenório Silva.

 <https://doi.org/10.63330/aurumpub.002-018>

.....263-271

Capítulo 19

O USO DAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE ESTUDANTES AUTISTAS

Iris da Costa Andrade e Israel de Sousa Ribeiro.

 <https://doi.org/10.63330/aurumpub.002-019>

.....272-286

Capítulo 20

ENTRE BANDEIRAS E BINGOS: ENSINANDO FRAÇÕES COM RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Dayani Quero da Silva.

 <https://doi.org/10.63330/aurumpub.002-020>

.....287-295

Capítulo 21

VOCÊ SABE COMO CALCULAR SUA CONTA DE LUZ? UMA EXPERIÊNCIA COM O USO DA MODELAGEM MATEMÁTICA PARA O ENSINO DE MATRIZES NA EDUCAÇÃO BÁSICA

João Vitor Pais Fernandes e Dayani Quero da Silva.

 <https://doi.org/10.63330/aurumpub.002-021>

.....296-307

Capítulo 22

O USO DO GEOGEBRA PARA ENSINAR FUNÇÃO QUADRÁTICA

Dayani Quero da Silva.

 <https://doi.org/10.63330/aurumpub.002-022>

.....308-315